



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

Prot. 5416/B10

Terni, 9/09/2019

8

A tutti i Docenti
della D.D. 'A.Moro'

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-72 – Titolo “Pensiero giocoso: un percorso per dare forma alle idee - CUP I47I17000790007 - Selezione Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione tra il personale interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” – Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 3/03/2017;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 – 2020.
- VISTA la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 di approvazione dell’intervento e del relativo finanziamento;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018, che autorizza l’attuazione del Progetto “Pensiero giocoso: un percorso per dare forma alle idee” ed il relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica.
- VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto.
- VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi.
- VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 27/12/2018, prot. 7700/B15, con modifica del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.
- PRESO ATTO che nell’ambito del Progetto autorizzato è prevista la nomina di Esperti e Tutor per ciascuno dei moduli presentati (nr.2).
- PRESO ATTO che nell’ambito del Progetto autorizzato è prevista la nomina di un Referente per la Valutazione.
- CONSIDERATO che l’Istituzione Scolastica può selezionare le suddette figure coinvolte nel Progetto, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e la selezione può avvenire su designazione all’interno

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec:tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

degli OO.CC..

CONSIDERATI

i compiti principali dell'Esperto, che sono:

- Redigere un puntuale progetto relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

CONSIDERATI

i compiti principali del Tutor, che sono:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- inserire tutti i dati e le informazioni relativi al Modulo sulla piattaforma predisposta dal MIUR, attività propedeutica all'avvio del Progetto/Moduli, sia per quanto riguarda gli allievi partecipanti, sia per quanto riguarda la gestione e organizzazione del Modulo;
- organizzare le attività da realizzare a titolo gratuito con i Partners indicati nel Progetto, attività propedeutica all'avvio del progetto/Moduli;;
- coadiuvare l'esperto nell'organizzazione delle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- curare che nei registri didattici e di presenza vengano rilevate le presenze e le firme degli esperti esterni e dei partecipanti;
- segnalare in tempo reale (il giorno stesso o al massimo la mattina successiva) se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo standard previsto;
- svolgere compiti di monitoraggio/valutazione a supporto del Referente per la Valutazione;
- svolgere tutte le attività di rendicontazione richieste;
- compilare il registro delle attività in tempo reale (il giorno stesso);
- assicurare la disponibilità per l'intera durata del Progetto.

CONSIDERATI

i compiti del Referente per la Valutazione, il quale ha la funzione di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascun modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione e di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto autorizzato, con il compito di verificare, in itinere e ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. Più nel dettaglio, i compiti di questa figura professionale sono i seguenti:

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA

“Aldo Moro” - Terni

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- coordinare la predisposizione e la somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi e dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- identificazione delle aree di valutazione e AUTODIAGNOSI;
- predisposizione dei materiali di analisi e valutazione;
- raccolta delle informazioni valutative;
- coordinare il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi del Progetto nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- elaborazione del RAPPORTO di VALUTAZIONE (RdV);
- compilare il registro delle attività in tempo reale (il giorno stesso);
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Progetto.

VISTI i compensi previsti, che sono: per l'attività di Esperto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivi (per nr. 30 ore del Modulo); per l'attività di Tutor, un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivi (per nr. 30 ore del Modulo), per l'attività di Referente per la Valutazione, un compenso di € 23,22 onnicomprensivi, per un numero di ore previste pari a 14 (nr.7 per Modulo) debitamente documentate.

INVITA

le SS.LL. a manifestare la propria disponibilità all'assunzione dei suddetti Incarichi entro e non oltre il giorno 27/09/2019.

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato europeo.

I Moduli previsti dal Progetto, rivolti agli alunni delle Scuole Primarie, sono 2, della durata di 30 ore ciascuno:

Modulo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale ‘Alleniamoci a pensare’;

Modulo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale ‘Tutto nasce da un'idea’;

I moduli offriranno una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili attraverso l'utilizzo del software Scratch. Il percorso sarà condotto con approccio laboratoriale, costruttivista e collaborativo. Divertendosi, e applicando concretamente concetti matematici e computazionali fondamentali, i bambini saranno stimolati ad allenare capacità di ragionamento, logica, creatività e progettazione cooperativa. L'assunto su cui si fonda tale

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA

“Aldo Moro” - Terni

approccio è quello per cui l'attività cognitiva del bambino è stimolata da una motivazione “intrinseca”, in grado di dare migliori e più duraturi risultati sul piano dello sviluppo dell'intelligenza rispetto ad un'attività che si fonda principalmente su motivazioni “estrinseche”-

ESPERTI

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

- 1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;
- 2) Conoscenza del software Scratch;

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

TUTOR

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

- 1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

- 1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Precedente esperienza quale referente per la Valutazione in altri PON FSE realizzati dalla Scuola o in altre Scuole Primarie
- 2) Precedente esperienze nell'ambito della valutazione per la Scuola Primaria,
- 3) Competenze informatiche in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Precedente esperienza quale referente per la Valutazione in altri PON FSE realizzati dalla Scuola o in altre Scuole Primarie punti 3

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

Precedente esperienze nell'ambito della valutazione per la Scuola Primaria punti 2,
Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3
Competenze informatiche generiche punti 2

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza, il presente invito sarà pubblicato nelle specifiche sezioni del sito della Scuola www.direzionendidatticaaldomoro.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Principato
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, co.2, D.Lgs. n.39/1993)

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.edu.it