







MIUR



DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

Funzionigramma d'istituto		
Dirigente Scolastico	 E' il legale rappresentante della scuola. Il dirigente scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali: garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali; svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento; è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio e della valorizzazione delle risorse umane; definisce gli indirizzi, per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione, da seguire nell'elaborazione del PTOF; copre i posti dell'organico dell'autonomia, prioritariamente posti comuni e di sostegno, proponendo incarichi triennali ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento; valorizza il merito dei docenti di ruolo tramite l'assegnazione di una somma di denaro, retribuita dall'apposito fondo previsto dal comma 126 della legge 107/2015. 	
1^ collaboratrice	II docente	
della Dirigente Zagordo Andreina	 Sostituisce il Dirigente in caso di assenza o impedimento; Collabora alla gestione generale dell'Istituto con particolare riferimento alla scuola primaria; Accoglie i nuovi docenti (scuola primaria) Coordina la comunicazione interna fra le componenti scolastiche; Si relaziona con lo Staff e con le Funzioni Strumentali con l'obiettivo di ottimizzare e armonizzare il lavoro di tutti; Contribuisce ad elaborare procedure per migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio; Mantiene i rapporti con organismi esterni e con le componenti scolastiche per questioni gestionali ed organizzative; Su delega del DS dispone la sostituzione dei docenti assenti e sui recuperi orari del plesso "A. Moro"; Coordina le iniziative in occasione di ricorrenze; Raccoglie le proposte dei docenti per il miglior funzionamento della scuola; Predispone circolari e ordini di servizio su disposizione del dirigente Predispone la diversa articolazione oraria in presenza di assemblee e quantifica le ore usufruite a tale scopo dai docenti verbalizza le sedute del collegio dei docenti Partecipa alle riunioni di staff indette dal Dirigente scolastico; Cura i rapporti e la comunicazione con le famiglie; Coordina su indirizzo del dirigente l'orario interno dei docenti; Segue le iscrizioni degli alunni; Fornisce ai docenti materiali sulla gestione interna dell'Istituto; Collabora alla predisposizione del Piano annuale delle attività, del Piano di miglioramento, del Rapporto di autovalutazione, del PTOF; 	
2^ collaboratrice della dirigente Paola Passarella	Il docente ◆ Sostituisce il Primo collaboratore in caso di assenza o impedimento del primo collaboratore; Collabora alla gestione generale dell'Istituto con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia; Referente del plesso "Valleverde" Accoglie i nuovi docenti (scuola dell'infanzia) Coordina la comunicazione interna fra i quattro plessi dell'infanzia e fra i due ordini di scuola; Si relaziona con lo Staff e con le Funzioni Strumentali con l'obiettivo di ottimizzare e armonizzare il lavoro di tutti; Contribuisce ad elaborare procedure per migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio;;	



"Radice":

Nicla Valigi









DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

	Aldo Moro - Leur
	 Su delega del DS dispone la sostituzione dei docenti assenti e sui recuperi orari del plesso "Valle Verde"; ; Raccoglie le proposte dei docenti per il miglior funzionamento della scuola; Partecipa alle riunioni di staff indette dal Dirigente scolastico; Cura i rapporti e la comunicazione con le famiglie; Partecipa, su delega del Dirigente scolastico, a riunioni presso Uffici/Enti esterni; Segue le iscrizioni degli alunni; Fornisce ai docenti materiali sulla gestione interna dell'Istituto; Collabora alla predisposizione del Piano annuale delle attività, del Piano di miglioramento, del Rapporto di autovalutazione, del PTOF;
Referente del plesso "A. Moro": - Zagordo Andreina (1^ Collaboratric e della DS) Referenti di plesso Battisti: - Barbetti - Donatelli Referente del plesso "Valle verde": - Passerella Paola (2^Collabora trice della DS) Referente del plesso "Alfieri": - De Angelis Referente del plesso "Cardeto": - Micheli Angela Referente del plesso	Al fine di garantire la piena attuazione delle diverse attività didattiche previste dal PTOF, in ogni plesso è istituita la figura del coordinatore, i cui compiti sono così definiti: con i colleghi e con il personale in servizio: su delega del DS dispone la sostituzione dei docenti assenti, gestisce e rendiconta i recuperi orari dei docenti del proprio plesso di riferimento; costituisce punto di riferimento organizzativo; si pone, in alcuni momenti, come gestore di relazioni funzionali al servizio della qualità della scuola; riferisce comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dalla Direzione o da altri referenti; raccoglie e si fa portavoce di proposte, stimoli, lamentele, etc.; media, se necessario, i rapporti tra colleghi e altro personale della scuola; coordina, su indirizzo del dirigente, la messa a punto dell'orario scolastico di plesso; rappresenta il Dirigente in veste di responsabile di norme e regole ufficiali di funzionamento della propria scuola raccoglie e vaglia adesioni ad iniziative generali con le famiglie: Instaura con le famiglie un rapporto che mira alla collaborazione e alla condivisione delle finalità educative della scuola; dispone che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dal regolamento interno all'Istituto Accoglie e guida i nuovi docenti in caso di convocazioni E' punto di riferimento per i rappresentanti di classe





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

FUNZIONI STRUMENTALI	area 1 Ins. A. Strianese Ins. B. Bucci	PTOF: Il docente funzione strumentale area 1a: Gestisce il Piano dell'offerta formativa Revisiona annualmente e aggiorna il Piano dell'Offerta Formativa coordinando il proprio lavoro con quello delle altre FS Calendarizza e monitora le attività relative all'ampliamento dell'Offerta Formativa PON /PTOF Produce la sintesi del POF e del regolamento di istituto da distribuire alle famiglie Monitora le scelte del POF e le proposte di correzione, ampliamento, miglioramento Si raccorda con i coordinatori di classe Controlla i registri dei verbali dei consigli di classe e prepara un format per la loro stesura da inserire sul sito della scuola Il docente funzione strumentale area 1b: Si aggiorna e supporta la dirigente scolastica in merito a tutti i documenti di gestione della scuola: PTOF - RAV - PdM - RS Coordina, su indicazione del dirigente, il nucleo interno di valutazione Promuove l'innovazione didattica e metodologica, la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
	area 2 Ins. A. Sardelli	SUPPORTO AI DOCENTI Il docente funzione strumentale: Predispone circolari, comunicazioni, bandi di concorso, etc. in raccordo con la Dirigenza Fornisce ai nuovi docenti informazioni sulle finalità, sulla struttura organizzativa e sulle modalità operative dell'istituzione scolastica. Raccoglie e riordina il materiale prodotto nello svolgimento dell'attività educativa e didattica (archivio/blog/repository) Produce facsimili di richieste da inserire sul sito (sezione didattica) supporta la parte amministrativa per i libri di testo Si raccorda con i coordinatori di classe Collabora con la segreteria per la produzione del materiale occorrente per le elezioni dei consigli di classe e del consiglio di istituto Individua, seleziona, costruisce strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi Elabora la mappa dei bisogni formativi Promuove l'innovazione didattica e metodologica, la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche Predispone una ricognizione delle offerte formative sul territorio Predispone, anche con il supporto dell'animatore digitale, il piano annuale di aggiornamento/formazione per i bisogni della scuola e dei singoli docenti
	area 3 Ins. P. Filena	SOSTEGNO AGLI ALUNNI: Il docente funzione strumentale: • Progetta e coordina con gruppi di lavoro attività di accoglienza, continuità, orientamento in raccordo con gli altri ordini di scuola del territorio e non





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

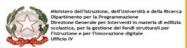
		 Sollecita gli interventi di tutti i docenti dei consigli di classe promuovendo anche progetti, concorsi, per meglio scoprire e indirizzare le attitudini e le competenze emergenti di ciascun alunno Promuove e coordina iniziative finalizzate alla costruzione di un curricolo in continuità con la scuola primaria e secondaria Assicura servizi per l'accoglienza degli studenti stranieri - Promuove ed attiva laboratori linguistici individuando risorse interne ed esterne e facilitando, dove necessario, il coordinamento tra gli insegnanti che fanno alfabetizzazione Effettua l'analisi della dispersione, dei successi ed insuccessi scolastici Cura e coordina le azioni di accoglienza e integrazione scolastica e culturale (alunni diversamente abili, BES e stranieri) Raccoglie e monitora in accordo con il GLI i PEI e i PDP di istituto
	area 4 Ins. V. Cini	Rapporti con il territorio: Il docente funzione strumentale: • Tiene contatti con i Coordinatori dei Consigli di classe per la definizione del piano delle uscite. e verifica la congruenza tra finalità del viaggio e gli obiettivi didattici fissati in sede di programmazione annuale • Censisce offerte del mercato per viaggi e visite d'istruzione e le diffonde nella scuola . • Sentite le esigenze educative dei docenti, coordina e prenota le visite, rapportandosi sempre prima con la dirigente • Predispone la modulistica essenziale (schede di richiesta delle visite guidate, autorizzazione delle famiglie, questionario di soddisfazione del portatore d'interesse (allievo, docente, famiglia). • Segue la procedura relativa alla definizione del percorso, alla compilazione e presentazione della scheda apposita per la richiesta; • Struttura il piano viaggi e il piano visite d'istruzione, fino alla versione definitiva, che va poi condivisa in collegio e inserita nel PTOF • Collabora con il Dirigente Scolastico per la valutazione di fattibilità del piano delle visite e dei viaggi di istruzione • Pianifica e mette in atto tutte le fasi di organizzazione di ciascuna uscita (contatti con l'esterno, predisposizione fax/mail, stesura avvisi, stesura comunicazioni interne, contatti con i docenti referenti, segnalazione docenti in uscita da sostituire, verifica delle varie operazioni) • Si assicura con i coordinatori di classe che gli alunni possono partecipare ai viaggi • Rivede e/o modifica il regolamento delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione • Collabora con la segreteria per la produzione del materiale occorrente per le elezioni dei consigli di classe e del consiglio di istituto
RESPONSABILI		Laboratorio d'Informatica (Plesso A. Moro) - Ins. F. Brizzi Laboratorio d'Informatica (Plesso Battisti) Laboratorio di Ceramica: Ins. Laureti Biblioteca (Aldo Moro) Biblioteca (Battisti)

Via Pascarella, 20 - Terni Tel. 0744/59528 - 0744/422634





FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

REFERENTI		Referente per la Valutazione: Ins. A. Sardelli cura le comunicazioni con l'INVALSI e aggiorna i docenti su tutte le informazioni relative al SNV; coadiuva il D. S. nell'organizzazione delle prove; predispone il materiale per i docenti, illustrando i loro compiti e le attività da svolgere prima, durante e dopo la somministrazione delle prove nelle classi seconde e quinte del circolo; analizza, supportato dalla dirigente, i dati restituiti dall'INVALSI e li confronta con gli esiti della valutazione interna in collaborazione con i docenti di scuola primaria al fine di verificare l'efficacia della Progettazione, dell'innovazione metodologica e dei percorsi didattici attivati; con il NIV individua i punti di forza e di criticità, per favorire un'autoanalisi di sistema e per informare e accompagnare il processo di miglioramento;
		Referente alla lettura:Ins. C. Bruni Referente allo sport: Ins. S. Barbetti Individuano le offerte del territorio, le censiscono, le propongono al collegio e promuovono l'attuazione delle proposte prese in carico Relazionano al D.S. sullo stato di avanzamento dei singoli progetti
COMMISSIONI		Tutti i docenti, suddivisi in gruppi di lavoro, ognuno con specifici obiettivi ed attività, fanno parte delle commissioni con il compito di snellire il lavoro da svolgere e renderlo più efficace. Il docente riportato in corsivo svolge la funzione di referente Commissione elettorale Ins. Sandrelli dà il supporto, affinché tutte le votazioni (elezioni rappresentanti consiglio d'istituto, elezione rappresentanti al consiglio di interclasse e intersezione si svolgano regolarmente; ha la funzione organizzativa e di gestione dell'intera procedura. Commissione sicurezza Ins. Morelli controlla l'efficienza degli impianti, segnala possibili rischi, coordina interventi per la sicurezza a supporto dell'RSPP Commissione regolamenti: Ins. Cornice Rivede annualmente il regolamento di istituto, individua eventuali incongruenze e le porta a modifica seguendo i passaggi canonici negli OOCC Commissione continuità e orientamento Ins. Laoreti supporta la FS Area 3 - predispone e coordina incontri fra alunni e docenti delle classi ponte Commissione lingue supporta la FS Area 3 - predispone e coordina gli interventi relativi all'alfabetizzazione funzionale: Italiano, Lingue straniere, italiano come L2 Commissione orario: Ins. Zagordo e Sig.ra Manni - supportano il dirigente nella stesura e condivisione dell'orario scolastico in modo da renderlo sempre più funzionale alle esigenze dell'utenza
GLI	docenti curricolari; docenti di sostegno; eventualmente da personale ATA; specialisti dell'Azienda sanitaria locale.	Rileva i BES presenti nella scuola; raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere dalla scuola; supporta i docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; rileva, e valuta il livello di inclusività della scuola; raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122; elabora la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il





FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

		mese di Giugno). Per la realizzazione del Piano di inclusione e del PEI, il GLI collabora con il GIT e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio
GLHO	docenti del consiglio di classe, con la partecipazione di: genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale; figure professionali specifiche, interne ed esterne alla scuola che interagiscono con la classe; supporto rappresentante designato dall'Ente Locale	Il GLHO, tenuto conto del profilo di funzionamento, ha i seguenti compiti:
ANIMATORE DIGITALE Ins. Brizzi Franca		Il profilo dell'animatore digitale è rivolto a: • formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD; • coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione degli studenti , delle famiglie e di altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; • creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.
TEAM PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	Ins. C. Carloni Ins. F. Cornice Ins. F. Zedoari	Il team per l'innovazione tecnologica ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale. In particolare: • accompagna l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella scuola • diffonde politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.
DIPARTIMENTI per competenze		Tutti i docenti sono distribuiti in dipartimenti, ciascuno in relazione ad una competenza europea, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della competenza e dell'area disciplinare stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari.
COORDINATOR I per classi parallele		





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

COORDINATOR I di interclasse/intersezione		Parla ai rappresentanti dei genitori a nome di tutti i docenti; Può rappresentare il Dirigente Scolastico, se a ciò delegato, nei Consigli di interclasse e nella riunione che precede l'elezione dei rappresentanti dei genitori; Coordina e cura, in collaborazione con gli altri membri del Consiglio di Classe, la stesura, la realizzazione e la verifica del PEI e del PDP per i casi previsti dalla normativa vigente. Assieme al segretario consegna le schede di valutazione degli alunni; Raccoglie in apposite cartelline le relazioni finali dei docenti; Prepara e sottopone al Consiglio di Classe la sua relazione finale; In generale, favorisce buoni rapporti tra tutti i componenti il Consiglio di Classe.
SEGRETARIO		Redige il verbale di tutte le riunioni dei Consigli di interclasse / intersezione
COMITATO DI VALUTAZIONE Presiede il Dirigente scolastico n. 3 docenti: n. 2 genitori n. 1 componente esterno	DIRIGENTE Ins. D. Laureti Ins. R. Romani Ins. F. Panaccia Genitore B. Fiorentini C. Fiorentini Membro esterno: Dirigente S. Cornacchia	Comma 129 LEGGE 107(2015) Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: Il comitato esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato,previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501».
DSGA		Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative.
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI		Lavorano in segreteria ed eseguono tutti i lavori per la compilazione delle pratiche e l'espletamento dei servizi che consentono alla scuola di funzionare.
COLL. SCOLASTICI	CARDETO Aiani Donatella BATTISTI Babbucci A. Ciri V., Laurenti L., Natali M. B., Piconi L., Sabatini L. MORO Catalucci R., Cavallari T., D'Aluisio R., Ferri O., Manni R., Nunzi L., Petrignani S., Sini N. VALLE VERDE Fioramonti P. Gambosi A.R. RADICE Petraccia A., Scarpettella	Provvedono alla pulizia delle aule e di tutti i locali, vigilano assiduamente, riferiscono eventuali disfunzioni e anomalie, in particolar modo durante l'entrata e l'uscita degli alunni, svolgono servizio di sorveglianza durante il cambio dell'ora e l'allontanamento momentaneo dei docenti dalle classi, comunicano in Presidenza l'eventuale mancanza dei docenti, diffondono le circolari, avvisano gli alunni. Agevolano l'ingresso e l'uscita degli alunni disabili. Collaborano, quindi, con i docenti e l'ufficio di segreteria per il buon andamento delle attività scolastiche.





FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

	T. ALFIERI landolo G.	
CONSIGLIO D'ISTITUTO	i	Il Consiglio d'Istituto è l'organo competente per l'organizzazione e la vita finanziaria della scuola. Dà le linee guida per l'azione di gestione delle risorse. Rinnovato ogni tre anni con regolari elezioni, ha in particolare i seguenti compiti: regolamento interno della scuola; criteri per la programmazione ed attuazioni di corsi di potenziamento, di recupero e di sostegno; partecipazione ad attività sportive e culturali extrascolastiche; spese per acquisti, riparazioni, manutenzione e rinnovo di materiali e suppellettili scolastiche; approva il bilancio preventivo e il conto consuntivo; APPROVA il PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti (legge 107/2015)
GIUNTA ESECUTIVA		E' l'organo esecutivo del C.d. I. La Giunta esecutiva e prepara i lavori del consiglio di istituto, fermo restando il diritto di iniziativa del consiglio stesso, e cura l'esecuzione delle relative delibere.
RSPP	Dott. ssa Silvia Masielli	L'articolo 33 del D.Lgs. 81/08 elenca i suoi obblighi che sono: a) individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi, individuazione delle misure di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro; b) elaborazione delle misure preventive e protettive e dei sistemi di controllo delle misure adottate; c) elaborazione delle procedure di sicurezza d) proposta di programmi di formazione e informazione per i lavoratori.
DPO	Dott. Felice Cassese	Informare e fornire consulenza al Titolare del trattamento o al Responsabile del trattamento nonché ai dipendenti che trattano i dati personali; sorvegliare l'osservanza della normativa comunitaria e nazionale nonché delle politiche del Titolare del trattamento o del Responsabile del trattamento riguardanti anche "l'attribuzione delle responsabilità, la sensibilizzazione e la formazione del personale che partecipa ai trattamenti e alle connesse attività di controllo"; fornire, se richiesto, un parere in merito alla valutazione d'impatto sulla protezione dei dati e sorvegliarne lo svolgimento; cooperare con l'autorità Garante nazionale; fungere da punto di contatto per l'autorità Garante nazionale per questioni connesse al trattamento, tra cui la consultazione preventiva di cui all'articolo 36, ed effettuare, se del caso, consultazioni relativamente a qualunque altra questione.