



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

Prot. 706/B15

Terni, 24/01/2019

8

Albo pretorio on line

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Codice Progetto 10.2.2°-FSEPON-UM-2017-42 - Titolo “Io speriamo che me la cavo” in città come in campagna CUP I45B17000370007 – Avviso per Selezione Esperti esterni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 ““Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 – 2020.
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38459 del 29/12/2017 e l’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Umbria;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica.
- VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto.
- VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi.
- VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 19/02/2018, prot. 1043/b15, con modifica del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018.
- VISTA la selezione tra il personale interno prot. 5926/B10 del 19/10/2018.
- PRESO ATTO che la selezione ha avuto esito negativo.
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni dell’Istituzione Scolastica;

Tutto ciò visto e considerato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Il presente Avviso pubblico per il reclutamento di Esperti, da impiegare per le seguenti attività:

Via Pascarella, 20 - Terni
Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA

“Aldo Moro” - Terni

- 1) ESPERTO MODULO DI SCIENZE “NON SIAMO SOLO TECNOLOGICI” RIVOLTO AGLI ALUNNI;
- 2) ESPERTO MODULO DI LINGUA FRANCESE “UN PETIT VOYAGE DANS LA LANGUE FRANCAISE” RIVOLTO AGLI ALUNNI
- 3) ESPERTO MODULO DI LINGUA INGLESE “LET'SO GO TO U.K.”, RIVOLTO AGLI ALUNNI

Si può partecipare anche per più di una delle figure previste.

Art.1

Requisiti di ammissione

Il presente Avviso è rivolto a personale esterno. Nel caso di personale dipendente di Scuole della Provincia, ci si avvarrà dell'istituto delle Collaborazioni Plurime, previsto dal CCNL Comparto Scuola.

Per l'ammissione alla selezione occorre essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) requisiti generali per l'accesso al pubblico impiego;
- 2) possesso del diploma di laurea, o di laurea specialistica, o di laurea magistrale; oppure possesso di laurea triennale con ulteriore documentata specializzazione;
- 3) per i due moduli di lingua inglese e francese, essere docenti “madre lingua”.

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON;

Art. 2

Candidatura

Gli interessati possono avanzare la propria candidatura in carta semplice utilizzando il modello allegato (allegato 1), corredata da un dettagliato *curriculum vitae* esclusivamente in formato europeo, con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda può essere consegnata a mani in busta chiusa presso gli uffici di segreteria del nostro istituto in via Cesare Pascarella n.20 o in alternativa spedita tramite pec all'indirizzo tree00500q@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12,00 dell'8/02/2019.**

La busta deve recare esternamente la dicitura “Candidatura Esperto Modulo.....”, così come la stessa dicitura deve essere indicata nell'oggetto della pec.

Curriculum e domanda devono essere firmati in calce dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda dell'aspirante al conferimento dell'incarico dovrà essere presentata esclusivamente sul modello allegato al presente avviso (allegato 1).

Art. 3

Criteri di valutazione

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionendidatticaaldomoro.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA

“Aldo Moro” - Terni

1-Livello di qualificazione professionale	da un max di 5 punti a un minimo di 2
2-Precedenti esperienze professionali/didattiche svolte nel settore scuola	da un max di 5 punti a un minimo di 2
3-Pubblicazioni o altri titoli	da un max di 5 punti a un minimo di 2
4-Congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento	da un max di 5 punti a un minimo di 2
5-Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON	da un max di 5 punti a un minimo di 2
A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.	

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo on line della Scuola e sul sito web. Avverso la stessa sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla sua pubblicazione.

Art.4

Attribuzione incarico

L'aggiudicazione avrà luogo anche nel caso vi sia una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento dell'incarico.

Nel caso di più candidature, purché rispondenti tutte ai requisiti richiesti per l'espletamento dell'incarico, si darà priorità al Personale delle Scuole della Provincia.

L'Istituto si riserva altresì di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche devono essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. 53 del D.Lgs. n.165/2001).

L'Istituto si riserva, inoltre, il diritto di procedere in qualsiasi momento alla verifica del possesso dei titoli dichiarati, ai sensi del D.P.R. n.455/2000. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente.

Art.5

Oggetto dell'incarico

MODULO DI SCIENZE

“La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La coltivazione di frutta e verdura a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli. Proprio

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

per questo il traguardo educativo è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. Il progetto di un laboratorio di orticoltura deve anche diventare per gli alunni uno strumento per meglio affrontare il tema di un corretto rapporto con l'ambiente, proprio perché l'ambiente in cui viviamo è un bene che appartiene a tutti, imparare a conoscerlo e a rispettarlo significa migliorare la nostra qualità della vita considerando oltre al nostro spazio anche quello di chi ci sta accanto”.

MODULO LINGUA FRANCESE

Il modulo è strutturato come attività di laboratorio, che consenta un approccio ludico creativo con priorità per l'oralità e un sistematico ed esclusivo uso della lingua francese. L'attività si pone come obiettivi didattico/formativi i seguenti: - Acquisire competenze e abilità linguistiche; - Arricchire il lessico per migliorare l'espressione e la comunicazione; - Conoscere una seconda lingua straniera; - Comprendere che ogni lingua è espressione dell'identità di un popolo; - Conoscere gli aspetti storico-culturali della civiltà francese; - Comprendere messaggi orali e scritti; - Riflettere sulle strutture linguistiche, morfologiche e sintattiche; I contenuti selezionati sono i seguenti: - Saluti e presentazione; - Colori, numeri e ambienti; - Oggetti di uso comune, animali; - Il tempo meteorologico; - Il tempo: ora, parti della giornata, settimana, mesi, stagioni, data; - La cucina francese; - I mestieri; - Il corpo.

MODULO LINGUA INGLESE

Attraverso le attività di laboratorio gli Esperti cercheranno di sviluppare negli alunni la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua. Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi. Questi laboratori serviranno anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le altre discipline curriculari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere che servono nella comunicazione e nella vita quotidiana.

L'Esperto dovrà prestare la propria opera per nr. 30 ore per ogni singolo modulo, secondo un calendario stabilito dalla Scuola. Precisamente: le ultime tre settimane di giugno, dal lunedì al venerdì, dalle 8,00 alle 10,00, per i due moduli di lingua francese e inglese. Il venerdì pomeriggio, dalle 15,30 alle 18,30, da marzo/aprile fino alla fine della scuola, per il modulo di scienze.

Il progetto dovrà concludersi entro l'a.s. 2018-19.

Art. 6

Compenso

Il compenso orario lordo onnicomprensivo per l'Esperto per ogni singolo modulo sarà di € 70,00, per un totale di € 2.100,00.

Il compenso sarà liquidato a conclusione dell'intervento, a seguito di relazione sull'attività svolta e sui risultati ottenuti, nonché di quant'altro previsto dalla normativa dei PON.

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionediatticaaldomoro.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

Art.7

Compiti e doveri dell'Esperto

I compiti principali dell'Esperto sono:

- Redigere un puntuale progetto relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

Art.8

Trattamento dei dati personali

I dati personali, entrati in possesso dell'Istituto attraverso il presente avviso pubblico sono trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Art. 9

Normativa di riferimento

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rimanda alle norme di legge vigenti e al Regolamento interno reperibile sul sito web della scuola, nella sezione 'Amministrazione trasparente – Consulenti e collaboratori'.

Il presente Avviso è pubblicato nell'Albo on line e sul sito web www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it della Direzione Didattica 'A.Moro' di Terni

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria De Fusco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, co.2, D.Lgs. n.39/1993)

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it