

19 Dicembre 2022

Incontro con le scuole

Il progetto Leadership condivisa per la scuola che apprende

<https://www.indire.it/progetto/leadership-condivisa-per-la-scuola-che-apprende/>

Paola Nencioni



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

È un progetto di ricerca che si sviluppa in continuità con il progetto europeo ***Learning Leadership for Change (L2C)*** a cui INDIRE ha partecipato in qualità di partner e che aveva come elemento centrale il tema della *Shared Leadership*.

<https://www.indire.it/progetto/leadership-condivisa-per-la-scuola-che-apprende/>



Il gruppo di lavoro INDIRE

Francesca Storai (coordinatrice della struttura 11)

Serena Greco

Sara Mori

Elettra Morini

Paola Nencioni

Francesca Rossi

Valentina Toci



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

Obiettivi principali:

Sperimentare un modello di *governance* scolastica partecipata attraverso il riconoscimento, la valorizzazione e la diffusione di pratiche di *leadership* condivisa.

Promuovere la collaborazione e la condivisione per migliorare il clima scolastico e il benessere di docenti e studenti.

Promuovere ruoli non formali di *leadership* intermedia coinvolgendo anche studenti, genitori e *stakeholder* del territorio. In particolare, si vogliono promuovere azioni di *youth led*, ovvero azioni di partecipazione attiva degli studenti al processo decisionale nelle scuole.



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

Per la realizzazione di questi obiettivi sono state individuate **dodici istituzioni scolastiche** interessate a sperimentare il ruolo della *leadership* condivisa come leva del cambiamento nei **processi di miglioramento** e di attenzione **all'inclusione**.

Per supportare tali attività, INDIRE realizzerà **percorsi formativi** e di intervento sul campo, progettati a partire dai risultati di ricerche nazionali e internazionali.



Le scuole e i Dirigenti

- IC di Govone (CN) DS: G. Benzi
- SSPG A. Galateo (LE) DS: R. P. Lattante
- IC Don Milani – Linguiti (SA) DS: D. Ruffolo
- DD A. Moro (TR) DS: M. Principato
- IC Alighieri Kennedy (TO) DS: M. G. Bricca

- Convitto Nazionale C. Colombo (GE) DS: A. Giacobbe
- Istituto Omnicomprensivo Città Sant'Angelo (PE) DS: L. Romano

- Liceo Scientifico Leonardo da Vinci (LE) DS: A. Corrado
- Liceo Scientifico Gullace Talotta (RM) DS: A. Silvestri
- IIS Classico e artistico di Terni (TR) DS: R. Bambini
- Istituto Tecnico Economico E.Tosi (VA) DS:A. Ferrario
- Liceo G. Gandini – P. Verri (LO) DS: G. Moroni



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

Le attività

- Partecipazione ad azioni di formazione (in presenza o on line) sulle tematiche del progetto;
- Partecipazione alla comunità di pratica all'interno dell'ambiente di formazione;
- Definizione di un modello di governance con il gruppo di ricerca finalizzato alla co-progettazione di raccomandazioni e linee guida;
- Partecipazione alle attività di ricerca, avendo cura di compilare tutte le documentazioni predisposte dal gruppo di ricerca;
- Accoglienza di ricercatori e docenti presso la propria scuola, con la finalità della condivisione delle pratiche e della documentazione dei processi di leadership condivisa;
- Partecipazione alle attività di disseminazione del progetto



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

Le attività

L'azione di formazione e accompagnamento sosterrà la definizione e la sperimentazione di un progetto di *Leadership condivisa* all'interno di ogni scuola partecipante.

Il progetto sarà elaborato dal GOP con il supporto dei ricercatori di INDIRE



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

Tematiche del progetto

1. Partecipazione giovanile ai processi di *decision making scolastica*

(commissioni paritetiche, rappresentazione negli organi collegiali, bilancio partecipativo, giornate dello studente)

2. Rapporti scuola-famiglia e scuola-territorio

scuola come centro di apprendimento aperto al territorio: outdoor education, service learning, esperienze di interprofessionalità (Musei, Biblioteche, Associazioni del terzo settore ecc.); progettazione partecipata (patti di corresponsabilità...). Patti educativi territoriali;

3. Collaborazione, clima scolastico e sviluppo professionale

(azioni per il miglioramento delle relazioni interne, team building, formazione tra pari, accoglienza dei neoassunti o dei nuovi docenti, prestito professionale).



Luglio - Novembre 2022- Individuazione delle scuole

INDIRE ha avviato una procedura comparativa per la selezione di 12 **scuole** di ogni ordine e grado su base nazionale nell'ambito delle attività previste dal progetto "*Leadership condivisa per la scuola che apprende*".

Il gruppo di progetto INDIRE ha scelto di coinvolgere 12 scuole, 2 in più del previsto

- 5 Scuole del I ciclo
- 5 Scuole del II ciclo
- 1 Ist. omnicomprensivo
- 1 Convitto



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Da Dicembre 2022

In ogni scuola si costituisce il **GOP**
Gruppo Operativo di Progetto

- ✓ **Fino a 4 docenti + il DS**
- ✓ **Le persone del GOP saranno iscritte all'apposito ambiente di formazione online e parteciperanno alle attività previste all'interno del Progetto**





LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

19 dicembre 2022

Il gruppo di progetto INDIRE incontra i
DS delle scuole selezionate

Gennaio 2023 -Stipula degli accordi ex
art. 15 della L. 241/90,



alamy

INDIRE 2022



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Da fine gennaio 2023

Indire metterà a disposizione delle scuole un ambiente online per la formazione e l'accompagnamento del GOP. In cui le scuole lavoreranno in collaborazione con i ricercatori di INDIRE e con le altre scuole





**LEADERSHIP CONDIVISA
PER LA SCUOLA CHE APPRENDE**

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Fine gennaio 2023

**1° Webinar online INDIRE
– GOP delle scuole
partecipanti**





LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

16 gennaio -20 febbraio 2023

Questionario online



Tutti i docenti della vostra scuola sono invitati a compilare il questionario conoscitivo sulle pratiche e consapevolezza della leadership condivisa e governance in atto nella scuola.



Il questionario è online e prevede un tempo per la compilazione di 15 minuti circa.



Il questionario è anonimo ed è importante che la maggior parte dei docenti della scuola lo compili.



Questionario online- Le dimensioni della SLO -

Il questionario online che abbiamo predisposto per tutti i docenti delle scuole coinvolte nel progetto si ispira al modello di una «scuola come organizzazione che apprende» School as Learning Organisation, SLO- Kools & Stoll (2016) in cui viene proposto un modello di scuola integrato che prevede **sette dimensioni** orientate all'azione.

«Una scuola che apprende è un'organizzazione capace di cambiare e di adattarsi a nuove sollecitazioni e circostanze in quanto tutti i suoi membri, individualmente ma anche come gruppo, sono in grado di apprendere e agire per la realizzazione di una visione condivisa di scuola»



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

DIMENSIONI SLO:

- 1. Visione condivisa e mission**
- 2. Formazione e valorizzazione del personale. Creare e sostenere opportunità di apprendimento continuo per tutto il personale**
- 3. Collaborazione e Condivisione . Promuovere il team learning e la collaborazione tra tutto il personale**
- 4. Ricerca e sperimentazione . Creare una cultura della ricerca, dell'innovazione e dell'esplorazione**
- 5. Sistema integrato di knowledge management. Adottare sistemi integrati per la raccolta e lo scambio di conoscenza**
- 6. Apertura e interazione con famiglia e territorio . Apprendimento con e dall'ambiente esterno e sistema di apprendimento in una dimensione allargata**
- 7. Pratiche di leadership condivisa - Modellare e sostenere una leadership per l'apprendimento**



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

**IND
IRE**
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Questionario online

20- 24 febbraio 2023



Restituzione degli esiti del questionario



LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Fine febbraio 2023

**2° Webinar online INDIRE –
GOP delle scuole partecipanti:**

**Presentazione dello *Strumento di
accompagnamento alla progettazione unitaria***





Entro fine marzo 2023

Il GOP, con l'ausilio dei ricercatori INDIRE, struttura una prima elaborazione progettuale mediante l'utilizzo dello

Strumento di accompagnamento alla progettazione unitaria

Proposto da INDIRE





LEADERSHIP CONDIVISA PER LA SCUOLA CHE APPRENDE

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Fine aprile 2023



**3° Webinar online INDIRE –
GOP delle scuole
partecipanti**



Le scuole, suddivise in gruppi tematici, si confrontano sulla bozza di progettazione elaborata fino a quel momento

Fine maggio 2023

4° Webinar online INDIRE – GOP delle scuole partecipanti

Le scuole divise per tematica
si confrontano sulla bozza di
progettazione elaborata fino a
quel momento



**LEADERSHIP CONDIVISA
PER LA SCUOLA CHE APPRENDE**

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Giugno 2023

5° Webinar online INDIRE – GOP delle scuole partecipanti

Completamento del format di progettazione del piano di intervento.

Condivisione con il gruppo di progetto

Condivisione con tutto il collegio docenti della scuola e altri soggetti coinvolti (a cura del GOP, con la partecipazione dei singoli ricercatori Indire).





Settembre 2023 -Maggio 2024

Il GOP, con l'ausilio dei ricercatori INDIRE, mette in essere il piano di intervento pianificato.

- Si svolgono incontri con le singole scuole per monitorare il flusso di lavoro ed eventualmente adattare/modificare gli interventi
- Partecipazione a webinar periodici di confronto ed eventi organizzati da INDIRE per i partecipanti al progetto.



Marzo-Maggio 2024

Visiting Indire- Scuole Visiting tra scuole



**LEADERSHIP CONDIVISA
PER LA SCUOLA CHE APPRENDE**

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Giugno 2024

Questionario online -post intervento

**Finalizzato a rilevare il
cambiamento
avvenuto dopo la
sperimentazione .**





Entro dicembre 2024

Disseminazione del progetto



GRAZIE