

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE I	<i>Livello NONADEGUATO</i> 5	<i>Livello DIBASE</i> 6	<i>Livello ADEGUATO</i> 7	<i>Livello MOLTOBUONO/ AVANZATO</i> 8	<i>Livello OTTIMO</i> 9	<i>Livello ECCELLENTE</i> 10
<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	<i>Ascoltare ed intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non ascolta e non interviene nel dialogo e nelle conversazioni. • Non comprende e non riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Non racconta esperienze Personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti essenziali di quanto ascoltato. • Racconta esperienze Personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce modo corretto i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce con lessico appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente e costruttivo nelle conversazioni. • Comprende, riferisce e rielabora con lessico appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza e creatività esperienze personali e non.

<i>Legge e comprende testi di vario tipo e individua il senso globale e le informazioni principali.</i>	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non legge frasi. • Non legge e comprende frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge frasi. • Legge e comprende frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge adeguatamente brevi testi. • Legge e comprende le informazioni in semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente brevi testi. • Legge e comprende le informazioni in semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza semplici testi. • Legge e comprende le informazioni e il senso globale di semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza e in modo scorrevole semplici Testi. • Legge e comprende con facilità le informazioni e il senso globale di semplici testi.
<i>Scrive semplici testi legati alle diverse esperienze di scrittura che la scuola offre.</i>	<i>Scrivere frasi semplici e compiute organizzate in brevi testi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi frasi in modo parziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi frasi in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto e completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto e completo, usando un lessico pertinente.
<i>Conosce ed utilizza in situazioni diverse le convenzioni orto-morfo-sintattiche.</i>	<i>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed applica le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente e con sicurezza le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia le convenzioni ortografiche affrontate.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE II	<i>Livello NONADEGUATO</i> 5	<i>Livello DIBASE</i> 6	<i>Livello ADEGUATO</i> 7	<i>Livello MOLTOBUONO/ AVANZATO</i> 8	<i>Livello OTTIMO</i> 9	<i>Livello ECCELLENTE</i> 10
<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	<i>Ascoltare ed intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene parzialmente nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende parzialmente e non riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta in modo frammentario e guidato esperienze Personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti essenziali di quanto ascoltato. • Racconta esperienze Personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce modo corretto i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce con lessico appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente e costruttivo nelle conversazioni. • Comprende, riferisce e rielabora con lessico appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza e creatività esperienze personali e non.

<i>Legge e comprende testi di vario tipo e individua il senso globale e le informazioni principali.</i>	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende parzialmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende le informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge adeguatamente brevi testi. • Legge e comprende le informazioni in semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente brevi testi. • Legge e comprende le informazioni in semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza semplici testi. • Legge e comprende le informazioni e il senso globale di semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza e in modo scorrevole semplici Testi. • Legge e comprende con facilità le informazioni e il senso globale di semplici testi.
<i>Scrive semplici testi legati alle diverse esperienze di scrittura che la scuola offre.</i>	<i>Scrivere semplici testi ben organizzati dal punto di vista logico, cronologico e ortografico.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi in modo parziale e frammentario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi in modo essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto e organizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto, completo e ben organizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi in modo corretto, completo e ben organizzato usando un lessico pertinente.
<i>Conosce ed utilizza in situazioni diverse le convenzioni orto-morfo-sintattiche e le parti della frase.</i>	<i>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce parzialmente le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	Riconosce ed applica le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente e con sicurezza le principali convenzioni orto-morfo- 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia le convenzioni orto-morfo-sintattiche.

	della frase.					sintattiche.	
--	--------------	--	--	--	--	--------------	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE III	Livello NONADEGUATO 5	Livello DIBASE 6	Livello ADEGUATO 7	Livello MOLTOBUONO/ AVANZATO 8	Livello OTTIMO 9	Livello ECCELLENTE 10
<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	<i>Ascoltare ed intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene parzialmente nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende parzialmente e non riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta in modo frammentario e 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene nel dialogo e nelle conversazioni su argomenti di esperienza diretta. • Comprende e riferisce i contenuti essenziali di quanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce modo corretto i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza e ricchezza lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce con lessico appropriato i contenuti ascoltati • Racconta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente e costruttivo nelle conversazioni. • Comprende, riferisce e rielabora con lessico appropriato i contenuti

		guidato esperienze personali.	ascoltato. • Racconta esperienze personali.	personali e non.	esperienze personali e non.	con ordine, chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali e non.	ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza e creatività esperienze personali e non.
<i>Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, poetici e informativi e ne individua il senso globale e le informazioni principali.</i>	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando gli elementi e le caratteristiche principali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo stentato. • Comprende in modo frammentario le informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo meccanico. • Comprende informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente brevi testi. • Legge e comprende le informazioni in diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con correttezza e scorrevolezza brevi testi. • Legge e comprende con chiarezza le informazioni indiverse tipologie di testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza ed espressività semplici testi. • Legge e comprende in modo completo le informazioni e il senso globale di semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza, espressività e scorrevolezza semplici testi. • Legge e comprende in modo completo ed approfondito le informazioni e l'argomento centrale di semplici testi.
<i>Scrivo testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di</i>	<i>Scrivere testi di diverse tipologie ben organizzati dal punto di vista</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi in modo parziale e frammentario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi testi in modo essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi corretti e chiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive semplici testi coesi, corretti e pertinenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi in modo corretto, completo e ben organizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi in modo corretto, completo, ben organizzato ed originale

<i>scrittura che la scuola offre.</i>	<i>logico, cronologico e ortografico.</i>						usando un lessico pertinente.
<i>Conosce ed utilizza in situazioni diverse le convenzioni orto-morfo-sintattiche e le parti della frase.</i>	<i>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche della frase.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo approssimativo le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	Riconosce ed applica le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica correttamente e con sicurezza le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia le convenzioni orto-morfo-sintattiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE IV	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE IV	<i>Livello NONADEGUATO</i> 5	<i>Livello DIBASE</i> 6	<i>Livello ADEGUATO</i> 7	<i>Livello MOLTOBUONO/ AVANZATO</i> 8	<i>Livello OTTIMO</i> 9	<i>Livello ECCELLENTE</i> 10
<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con</i>	<i>Ascoltare, comprendere ed intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta per tempi molto brevi e interviene parzialmente nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende parzialmente e 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene in modo essenziale nel dialogo e nelle conversazioni su argomenti di esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti di 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene In modo pertinente nelle conversazioni • Comprende e riferisce in modo corretto i contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente, pronto e corretto nelle conversazioni. • Comprende 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente, pronto e costruttivo (formulando domande per approfondire e portando esempi) nelle conversazioni.

<i>compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</i>		<p>riferisce in modo frammentario contenuti di quanto ascoltato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconta in modo frammentario e guidato. 	<p>diretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e riferisce i contenuti essenziali di quanto ascoltato. • Racconta in modo essenziale. 	<p>quanto ascoltato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconta con chiarezza esperienze personali e non. 	<p>di quanto ascoltato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconta con chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali e non. 	<p>e riferisce con lessico appropriato i contenuti ascoltati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconta con chiarezza, ricchezza lessicale e fluidità esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende, riferisce e rielabora con lessico ricco ed appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza, ricchezza lessicale e originalità esperienze personali e non.
<i>Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, poetici e informativi e ne individua il senso globale e le informazioni principali.</i>	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando gli elementi e le caratteristiche principali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo stentato. • Comprende in modo frammentario le informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo meccanico. • Comprende informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente. • Legge e comprende le informazioni in diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con correttezza e scorrevolezza. • Legge e comprende con chiarezza le informazioni in diverse tipologie di testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. • Legge e comprende in modo completo le informazioni e 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza, espressività e scorrevolezza. • Legge e comprende in modo completo ed approfondito le informazioni e l'argomento centrale di testi di vario tipo.

						il senso globale di semplici testi.	
<i>Scrivere e rielabora testi di vario tipo in modo corretto, chiaro e coerente, funzionali a scopi diversi.</i>	<i>Scrivere e rielaborare testi di diverse tipologie ben organizzati dal punto di vista logico, cronologico e orto-morfo-sintattico e lessicale.</i>	• Scrive e rielabora testi in modo parziale e frammentario.	• Scrive e rielabora testi in modo essenziale.	• Scrive e rielabora testi in modo corretto e chiaro.	• Scrive e rielabora testi in modo coeso, corretto e pertinente.	• Scrive e rielabora testi in modo corretto, completo e ben organizzato usando un lessico pertinente.	• Scrive e rielabora testi in modo corretto, completo, ben organizzato ed originale, usando un lessico ricco.
<i>Conosce ed utilizza in situazioni diverse le convenzioni orto-morfo-sintattiche e le parti della frase.</i>	<i>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche della frase.</i>	• Riconosce le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche con incertezza.	• Riconosce ed applica in modo essenziale le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche.	• Riconosce ed applica le convenzioni orto-morfo-sintattiche in modo generalmente corretto.	• Riconosce ed applica correttamente le convenzioni orto-morfo-sintattiche.	• Riconosce, applica correttamente e con sicurezza le convenzioni orto-morfo-sintattiche.	• Riconosce ed applica con padronanza le convenzioni orto-morfo-sintattiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE V	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V	Livello NONADEGUATO 5	Livello DIBASE 6	Livello ADEGUATO 7	Livello MOLTOBUONO/ AVANZATO 8	Livello OTTIMO 9	Livello ECCELLENTE 10
<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</i>	<i>Ascoltare, comprendere ed intervenire in modo adeguato negli scambi comunicativi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta per tempi molto brevi e interviene parzialmente nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende parzialmente e riferisce in modo frammentario contenuti di quanto ascoltato. • Racconta in modo frammentario e guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene in modo essenziale nel dialogo e nelle conversazioni. • Comprende e riferisce i contenuti essenziali di quanto ascoltato. • Racconta in modo essenziale esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Comprende e riferisce in modo corretto i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e interviene In modo pertinente nelle Conversazioni. • Comprende e riferisce in modo corretto e completo i contenuti di quanto ascoltato. • Racconta con chiarezza e ricchezza lessicale esperienze personali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene nelle conversazioni in modo pertinente e collaborativo usando un lessico ricco e corretto. • Comprende e riferisce con lessico ricco ed appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con chiarezza, ricchezza lessicale e fluidità esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed interviene in modo pertinente, pronto e costruttivo (formulando domande per approfondire e portando esempi) nelle conversazioni. • Comprende, riferisce e rielabora con lessico ricco, originale ed appropriato i contenuti ascoltati. • Racconta con ordine, chiarezza, ricchezza

						personali e non.	lessicale e originalità esperienze personali e non.
<i>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali,utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</i>	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone i nodi della comprensione, gli elementi impliciti ed espliciti e le caratteristiche principali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo stentato. • Comprende in modo frammentario le informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo strumentale. • Comprende informazioni essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente. • Legge e comprende le informazioni in diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con correttezza,scorrevolezza. • Legge e comprende con chiarezza le informazioni in diverse tipologie di testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. • Legge e comprende in modo completo le informazioni implicite ed esplicitee il senso globale di diverse tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge con sicurezza, espressività e scorrevolezza. • Legge e comprende in modo completo ed approfondito le informazioni implicite ed esplicitate, applicando le tecniche di supporto alla comprensione in testi di vario tipo. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi.

<i>Scrivere e rielabora testi di vario tipo in modo corretto, chiaro e coerente, funzionali a scopi diversi.</i>	<i>Scrivere e rielaborare testi di diverse tipologie ben organizzati dal punto di vista logico, cronologico e orto-morfo-sintattico e lessicale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi confusi e non rispondenti alle richieste, commette frequenti errori, usa un lessico inadeguato, comunica con frasi brevi e sintatticamente sconnesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi generici nel contenuto, poco chiari nella forma con incertezze ortografiche e morfo-sintattiche, usando un lessico elementare e ripetitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi in modo pertinente e logicamente ordinato; usa un lessico semplice ma adeguato; commette alcuni errori ortografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi chiari nella forma, pertinenti e logicamente ordinati, usando un lessico adeguato e rispettando complessivamente le regole ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi in modo organico, coerente, ben organizzato, usando un lessico appropriato e applicando correttamente le regole ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora testi in modo personale e coerente usando periodi complessi e strutturati in modo corretto, adottando un lessico vario e articolato, applicando correttamente le regole ortografiche.
<i>Possiede ed utilizza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase e alle parti del discorso.</i>	<i>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche del discorso.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le convenzioni ortografiche e non riconosce le parti principali del discorso nè gli elementi basilari della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce solo le funzioni e le strutture più semplici della lingua ed applica in modo essenziale le principali convenzioni orto-morfo-sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed applica le convenzioni orto-morfo-sintattiche, le funzioni e le strutture della lingua con qualche incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed applica le convenzioni orto-morfo-sintattiche, le funzioni e le strutture della lingua in modo generalmente corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le parti principali del discorso, applica correttamente e con sicurezza le convenzioni orto-morfo-sintattiche, le funzioni e le strutture della lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed applica con padronanza le convenzioni orto-morfo-sintattiche, riflette consapevolmente sulle funzioni e sulle strutture della lingua.