

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

VALUTAZIONE PER DISCIPLINA  
CLASSE V  
DISCIPLINA MATEMATICA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE V</b>	<b>1) Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali fino alla classe dei miliardi.</b> <b>2) Risolvere problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.</b> <b>3) Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</b> <b>4) Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V</b>	<b>1) Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre numeri interi e decimali e riconoscerne l'ordine di grandezza. Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi e decimali. Scrivere e risolvere una espressione numerica. Operare con le frazioni e riconoscere e calcolare frazioni equivalenti. Verbalizzare i procedimenti. Comprendere il significato e l'uso delle potenze e calcolarle. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</b> <b>2) Riconoscere ed isolare una situazione problematica (aritmetica e non). Analizzare il testo di un problema e individuare i dati impliciti ed espliciti. Formulare ipotesi per risolvere un problema. Svolgere problemi con una o più domande. Risolvere problemi con più operazioni e più domande esplicite /con domande esplicite e implicite. Ricercare tutte le possibili strategie risolutive. Riflettere e argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili soluzioni.</b> <b>3) Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Riconoscere e operare rotazioni, traslazioni e riflessioni di figure. Riprodurre in scala una figura assegnata. Descrivere, denominare e classificare poligoni , identificando elementi significativi e simmetrie. Ricercare e comprendere l'apotema e il numero fisso nei poligoni. Calcolare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule dirette e inverse. Denominare, comporre e scomporre figure piane e solide. Costruire la circonferenza e individuare e denominare le parti della circonferenza e del cerchio. Calcolare la circonferenza e l'area del cerchio. Distinguere i solidi in poliedri e in solidi di rotazione. Avviare alla comprensione del concetto di area laterale, area totale e volume. Argomentare il “perché” dei procedimenti applicati.</b>

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

4) Utilizzare i dati a disposizione per calcolare frequenza, moda, media aritmetica. Valutare la probabilità di eventi. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguate alla tipologia dei dati a disposizione. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

### VALUTAZIONE

(indicare i criteri sulla base dei quali, per ciascuna tipologia di verifica, sarà attribuito il voto)

Non adeguato 5	basilare 6	adeguato 7	Molto buono/avanzato 8	ottimo 9	eccellente 10
Non è in grado di utilizzare in modo autonomo le conoscenze e abilità di base. Esegue alcuni compiti richiesti solo con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto.	Utilizza in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e abilità di base. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto e dei compagni.	Mostra di utilizzare in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e abilità. Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa compiti in cui sono coinvolte e conoscenze e abilità di base, mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni.	Mostra di utilizzare in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa i compiti affidati. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità. Assume iniziative ed è autonomo nel portare a termine il compito. E' in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi. E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità. Assume iniziative ed è completamente autonomo e responsabile nel portare a termine il compito. E' in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi. E' in grado di reperire e

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*"Aldo Moro" - Terni*

					organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</b>	<b>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</b>  <b>Riconoscere e operare rotazioni, traslazioni e riflessioni di figure</b>  <b>Riprodurre in scala una figura assegnata</b>						Usa le coordinate cartesiane positive nel piano. Riconosce e disegna figure ruotate, traslate e riflesse. Realizza con disegni la corrispondente di una figura geometrica
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

<p><b>Descrivere, denominare e classificare poligoni , identificando elementi significativi e simmetrie.</b></p> <p><b>Ricerca e comprendere l'apotema e il numero fisso nei poligoni.</b></p> <p><b>Calcolare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule dirette e inverse.</b></p> <p><b>Comporre e scomporre figure piane e solide</b></p> <p><b>Costruire la circonferenza.</b></p> <p><b>Individuare e denominare le</b></p>						<p>piana sottoposta ad una traslazione, ad una simmetria assiale, ad un ingrandimento/rimpicciolimento o in scala (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). Individua e rappresenta su reticoli, mappe, ecc. posizioni, spostamenti nel piano (punti, direzioni, distanze, angoli come rotazioni). Riconosce, denomina e disegna</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

<p><b>parti della circonferenza e del cerchio</b></p> <p><b>Calcolare la circonferenza e l'area del cerchio</b></p> <p><b>Riconoscere e denominare alcune figure geometriche solide</b></p> <p><b>Distinguere i solidi in poliedri e in solidi di rotazione</b></p> <p><b>Avviare alla comprensione del concetto di area laterale, area totale e volume.</b></p> <p><b>Argomentare il “perché” dei procedimenti applicati.</b></p>						<p>poligoni utilizzando strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre)</p> <p>Individua eventuali simmetrie presenti in un poligono.</p> <p>Individua l'apotema nei poligoni.</p> <p>Individua il rapporto tra apotema e lato e ne calcola la misura utilizzando il numero fisso.</p> <p>Individua la diversità concettuale tra perimetro e area.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

							Misura perimetro ed area delle principali figure piane. Utilizza formule inverse. Scompone e ricompone semplici figure piane per individuare equiestensioni. Disegna una circonferenza ed individua il raggio, il diametro, la corda, l'arco ecc. Calcola la circonferenza e l'area del cerchio. Riconosce e disegna alcuni solidi geometrici.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*"Aldo Moro" - Terni*

							Individua le varie parti di un solido: spigoli, vertici, facce. Riconosce e calcola l'area laterale e totale di un solido attraverso il suo sviluppo. Calcola il volume del cubo e del parallelepipedo.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).	Utilizzare le diverse rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni  Rappresentare problemi con tabelle e grafici  Utilizzare i dati a						Realizza semplici indagini statistiche tabulando, rappresentando e interpretando i dati. Rappresenta insieme con l'uso di diagrammi (Venn, Car-

---

Via C. Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

<p><b>disposizione per calcolare frequenza, moda, media aritmetica.</b></p> <p><b>Passare da un'unità di misura ad un'altra</b></p> <p><b>Valutare la probabilità di eventi.</b></p> <p><b>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</b></p> <p><b>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguate alla ti-</b></p>						<p>rol, ad albero, istogrammi...)</p> <p>.</p> <p>Stabilisce relazioni di ordine stretto e di equivalenza e le rappresenta. Utilizza i connettivi e i quantificatori logici. Rappresenta, elenca, numerica, in semplici situazioni combinatorie, tutti i casi possibili. Quantifica situazioni di incertezza e formula previsioni Effettua valutazioni di probabilità di eventi Raccoglie dati e li rap-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)



## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

<p>pologia dei dati a disposizione.</p> <p>Rappresentar e problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p>						<p>presenta adeguatamente.</p> <p>Legge ed interpreta rappresentazioni (tabelle, istogrammi, ecc.).</p> <p>Effettua semplici calcoli statistici (media, percentuale).</p> <p>Classifica oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni.</p> <p>Rappresenta processi con diagrammi di flusso</p> <p>Conosce, usa, confronta le unità di misura convenzionali internazionali per la misura di</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

	<p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>						<p>lunghezze, volumi/ capacità, pesi/massa; effettua stime e misure. Sceglie costruisce e utilizza strumenti adeguati per effettuare misurazioni. Passa da una misura in una data unità ad un'altra ad essa equivalente. Esegue in contesti significativi equivalenze e calcoli utilizzando multipli e sottomultipli. Opera con il sistema monetario in euro.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

							Effettua misure di durate (in ore, minuti primi e secondi, senza passaggi di unità di misura e calcoli).
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)