

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

VALUTAZIONE PER DISCIPLINA  
CLASSE IV  
DISCIPLINA MATEMATICA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE IV</b>	<b>1) Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia. 2) Riuscire a risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati 3) Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo e calcolarne grandezze usando misure appropriate. 4) Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE IV</b>	<b>1) Comporre e scomporre numeri naturali e decimali; operare con essi nelle quattro operazioni applicando in modo conveniente le proprietà. Operare con le frazioni. Individuare multipli e divisori di un numero. Dividere in colonna col divisore a 2 cifre e decimale. Verbalizzare procedimenti di calcolo.  2) Analizzare il testo di un problema e individuare i dati impliciti ed espliciti. Formulare ipotesi per risolvere un problema. Svolgere problemi con una o più domande. Riflettere e argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili soluzioni. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Svolgere problemi in ambito geometrico.  3) Comporre e scomporre figure piane. Individuare gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni, concavi e convessi, disegnarli e classificarli. Misurare perimetri e superfici. Individuare le diagonali e gli assi di simmetria. Individuare, costruire, classificare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, incidenza. Riprodurre in scala figure date. Individuare la posizione di oggetti utilizzando il sistema di riferimento cartesiano. Eseguire rotazioni e traslazioni. Distinguere le figure geometriche in solide e piane e denominarle correttamente. Usare righello, squadra, goniometro. Individuare e rappresentare su reticoli, mappe ecc., in situazioni concrete posizioni e spostamenti nel piano (punti, direzioni, distanze, angoli come rotazioni).</b>

---

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

Riconoscere e utilizzare anche in situazioni concrete i diversi tipi di rette (parallele, perpendicolari, incidenti, traslazioni e rappresentarle sul piano cartesiano).

**4) Elaborare dati inseriti in tabella e rappresentarli con differenti tipologie di grafici. Leggere ed interpretare grafici e tabelle. Rappresentare i dati raccolti in modo conveniente (grafico cartesiano e istogramma).**

**Comprendere gli indici statistici di frequenza, moda e mediana. Effettuare misure e stime con unità convenzionali. Misurare e confrontare in contesti reali. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. Stabilire relazioni e rappresentarle. Utilizzare i connettivi e i quantificatori logici.**

### VALUTAZIONE

(indicare i criteri sulla base dei quali, per ciascuna tipologia di verifica, sarà attribuito il voto)

<b>Non adeguato 5</b>	<b>basilare 6</b>	<b>adeguato 7</b>	<b>Molto buono/avanzato 8</b>	<b>ottimo 9</b>	<b>eccellente 10</b>
Non è in grado di utilizzare in modo autonomo le conoscenze e abilità di base. Esegue alcuni compiti richiesti solo con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto.	Utilizza in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e abilità di base. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto e dei compagni.	Mostra di utilizzare in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e abilità. Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa compiti in cui sono coinvolte e conoscenze e abilità di base, mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni.	Mostra di utilizzare in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa i compiti affidati. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità. Assume iniziative ed è autonomo nel portare a termine il compito. E' in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi. E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità. Assume iniziative ed è completamente autonomo e responsabile nel portare a termine il compito. E' in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi.

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

					E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.
--	--	--	--	--	---

---

*Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni*

*Tel. 0744/59528*

*C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q*

*e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)*