

## MATEMATICA – CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO.

COMPETENZE	PREREQUISITI	QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...
<b>Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, riconoscere analogie e differenze.</li> <li>• Avviare alla conoscenza del numero con il gesto dell'indicare.</li> <li>• Utilizzare simboli per registrare le quantità.</li> <li>• Identificare la struttura delle prime operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare secondo criteri.</li> <li>• Ordinare secondo criteri.</li> <li>• Conoscere la corrispondenza numero-quantità (da 1 a 10).</li> <li>• Utilizzare il togliere e l'aggiungere.</li> </ul>
<b>Rappresentare e classificare figure geometriche.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali forme geometriche.</li> <li>• Raggruppare le forme secondo uguaglianze e differenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le figure geometriche.</li> <li>• Rappresentare le forme geometriche.</li> <li>• Classificare le figure geometriche.</li> </ul>
<b>Risolvere problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare situazioni-problema e ricercare strategie risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni problematiche nella realtà e trovare possibili soluzioni.</li> </ul>
<b>Elaborare dati utilizzando indici e rappresentazioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici grafici e tabelle.</li> <li>• Rappresentare graficamente gli elementi conosciuti.</li> <li>• Misurare oggetti e spazi utilizzando materiali/strumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici forme di simbolizzazione.</li> <li>• Effettuare semplici misurazioni.</li> </ul>