

# curricolo di Italiano

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	<p>Interagire in situazioni comunicative diverse</p>	<p>Introduzione agli elementi funzionali della comunicazione: funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa</p>	<p>Esprimere l'oggetto della comunicazione con pronuncia e linguaggio adeguati Ascoltare e partecipare alle conversazioni rispettando le consegne e i turni di parola. Ascoltare testi brevi e rispondere a semplici domande di comprensione Ricostruire cronologicamente un testo narrativo ascoltato Eseguire semplici istruzioni consegne ed incarichi</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Pronuncia in modo corretto parole e frasi. Interviene in una conversazione con domande pertinenti e con risposte adeguate. Ascolta e comprende gli altri e il significato degli argomenti affrontati. Ascolta gli altri mentre parlano aspettando il proprio turno. Riferisce i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Comprende ed esegue istruzioni e semplici consegne. Mostra di cogliere il senso globale di un testo ascoltato riesponendolo in modo logico e coerente. Ascolta e memorizza conte e filastrocche. Sa elencare le fasi di un procedimento noto basandosi sullo stimolo di un'esperienza diretta. Narra semplici esperienze</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>personali.                      Racconta una storia a partire da immagini, seguendo l'ordine dei fatti e i nessi causali.                      Partecipa all'invenzione collettiva di una storia dando prova di ascoltare ed intervenire in modo pertinente.                      Esprime l'oggetto della comunicazione con pronuncia e linguaggio adeguati .                      Partecipa alle conversazioni rispettando le consegne e i turni di parola</p>
<b>2</b>	Comprendere messaggi verbali e non verbali	Principali convenzioni di lettura	Utilizzare tecniche di lettura. Leggere testi brevi e rispondere a semplici domande di comprensione. Ricostruire cronologicamente un testo narrativo letto. Ricavare informazioni esplicite da un testo letto.	<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> Riconosce e legge singole lettere, sillabe e parole. Legge scorrevolmente a voce alta un breve testo rispettandone la punteggiatura. Utilizza l'intonazione di voce più adatta alla tipologia di testo. Legge in modo silenzioso mostrando di comprendere il contenuto globale del testo. Comprende il significato del

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>testo letto e lo sa riferire con parole proprie.</p> <p>Legge brevi testi, comprende la struttura narrativa e i relativi elementi: personaggi, ambienti e sequenze temporali.</p> <p>Legge e memorizza brevi semplici poesie tratte dalla letteratura per l'infanzia.</p> <p>Individua rime e immagini poetiche in poesie e filastrocche ascoltate.</p> <p>Deduce informazioni implicite da un testo letto</p>
<b>3</b>	<p>Produrre testi e messaggi di vario tipo verbali e non verbali</p>	<p>Organizzazione dello spazio grafico</p> <p>Principali convenzioni di scrittura</p> <p>Organizzazione del contenuto della comunicazione secondo criteri spazio-temporali e logici</p>	<p>Produrre testi e messaggi collocandoli nell'adeguato spazio grafico.</p>	<p align="center"><b>SCRITTURA</b></p> <p>Rispetta uno spazio definito nel foglio e colloca segni al suo interno.</p> <p>Traccia e riproduce percorsi e linee dimostrando coordinazione oculomanuale.</p> <p>Percepisce, riconosce e riproduce oggetti e forme.</p> <p>Coglie somiglianze, differenze e corrispondenze in rappresentazioni grafiche di</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>oggetti e figure. Distingue e riconosce i grafemi nei tre caratteri e li scrive sotto dettatura. Scrive sotto dettatura parole e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrive per raccontare situazioni personali. Scrive per descrivere situazioni e fenomeni osservati a scuola. Scrive semplici testi legati al proprio vissuto. Scrive in modo autonomo semplici frasi di senso compiuto. Chiede e ricorda il significato di termini che non conosce. Usa in modo appropriato le parole apprese attraverso le esperienze scolastiche.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
4	<p>Applicare</p>	<p>Genere e numero di nomi, articoli e aggettivi Presente, passato e futuro del verbo Frase minima Struttura della frase semplice Principali convenzioni ortografiche</p>	<p>Riconoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere: il nome, l'articolo, l'aggettivo e il verbo. Riconoscere genere e numero di nomi, articoli e aggettivi. Presente, passato e futuro del verbo. Frase minima.</p>	<p><b>REGOLE GRAMMATICALI</b> Conosce ed utilizza, ad un primo livello, l'ordine alfabetico. Conosce e usa la scansione in sillabe. Compone e scompone parole e frasi. Scrive autonomamente applicando le regole ortografiche conosciute. Individua nelle frasi gli articoli, i nomi propri e comuni, di persona, animali e cose, il loro genere e numero. Individua nelle frasi le azioni e chi le compie.</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>1</b>	Interagire in situazioni comunicative diverse	Comunicazione interpersonale: emittente, destinatario, codice, messaggio, registri	Esprimere l'oggetto della comunicazione con pronuncia e linguaggio adeguati. Partecipare alle conversazioni rispettando le consegne e i turni di parola Ascoltare e decodificare messaggi verbali di diverso tipo	<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione. Si esprime con pronuncia chiara. Interviene con pertinenza nelle conversazioni rispettando le regole. Ascolta con attenzione chi parla senza interrompere. Comprende il significato degli argomenti trattati riferendone in modo adeguato. Ascolta e comprende un racconto, una descrizione, una filastrocca. Sa riferire quanto ascoltato o letto cogliendo gli elementi essenziali. Sa narrare una storia ascoltata o letta rispettando la sequenza temporale e causale delle azioni. Comprende semplici istruzioni ascoltate o lette.

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>Dà brevi istruzioni su un'attività nota.</p> <p>Racconta in modo ordinato esperienze vissute o inventate, ricostruendo la sequenza temporale e causale delle azioni.</p> <p>Individua i momenti fondamentali di un'esperienza vissuta.</p> <p>Elenca in ordine temporale e logico le fasi di esperienze scolastiche e non.</p>
<b>2</b>	<p>Comprendere messaggi verbali e non verbali</p>	<p>Regole della lettura espressiva</p> <p>Struttura e scopo comunicativo dei testi narrativi, descrittivi, regolativi e poetici.</p> <p>Patrimonio lessicale adeguato</p>	<p>Leggere semplici testi in modo ritmato ed espressivo, rispettandone il senso</p> <p>Individuare nei testi personaggi, luoghi e tempi.</p> <p>Individuare le caratteristiche riferite a: persone, oggetti, animali, ambienti.</p> <p>Ricavare informazioni implicite contenute in un semplice testo.</p> <p>Riordinare sequenze attraverso rappresentazioni grafico-pittoriche.</p>	<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <p>Legge scorrevolmente a voce alta un testo rispettandone la punteggiatura.</p> <p>Utilizza l'intonazione di voce più adatta alla tipologia di testo.</p> <p>Legge in modo silenzioso mostrando di comprendere il contenuto del testo.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo in base al titolo e/o alle immagini.</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		Comprendere significati di parole in base al contesto.	<p>Sa dare un titolo coerente con un testo dato.</p> <p>Intuisce, in base al testo, il significato di parole sconosciute.</p> <p>Legge e comprende brevi descrizioni, informazioni e racconti individuandovi gli elementi essenziali e il messaggio comunicativo.</p> <p>Legge e comprende lo scopo del testo: per divertire, per dare istruzioni, informazioni.</p> <p>Ricava semplici informazioni implicite.</p> <p>Riordina sequenze grafiche.</p> <p>Legge, comprende e memorizza un semplice testo poetico.</p> <p>Legge e comprende un testo narrativo individuando in esso gli elementi essenziali.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>3</b>	<p>Produrre testi e messaggi di vario tipo verbali e non verbali</p>	<p>Scopo comunicativo e struttura logico-temporale di testi di vario genere Principali convenzioni di scrittura</p>	<p>Raccontare e descrivere con frasi semplici e compiute rispettando l'ordine logico, cronologico e le principali convenzioni ortografiche Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p>	<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b></p> <p>Scrive sotto dettatura testi di diverso tipo rispettando l'ortografia. Scrive brevi testi per comunicare con altri (biglietti di auguri, inviti, cartoline, lettere, ...) Scrive un breve testo narrativo usando una traccia e/o immagini. Completa e scrive semplici testi descrittivi usando uno schema guida. Scrive didascalie a immagini che illustrano un procedimento. Scrive frasi sul vissuto personale scolastico e/o familiare. Scrive correttamente in modo autonomo frasi semplici e compiute rispettando le principali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>Esprime sensazioni ed emozioni.</p> <p align="center"><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>Chiede e ricorda e il significato di termini che non conosce.</p> <p>Usa in modo appropriato le parole apprese attraverso le esperienze scolastiche e non.</p>
<b>4</b>	<p>Applicare le regole grammaticali</p>	<p>Genere e numero di nomi, articoli e aggettivi.</p> <p>Presente, passato e futuro del verbo.</p> <p>Frase minima.</p> <p>Struttura della frase semplice.</p> <p>Principali convenzioni ortografiche</p>	<p>Conoscere le principali parti del discorso</p> <p>Conoscere gli elementi basilari della frase semplice</p> <p>Rispettare le convenzioni ortomorfosintattiche</p>	<p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p> <p>Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Individua nelle frasi gli articoli, i nomi, i verbi e gli aggettivi qualificativi.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>Riconosce il tempo presente, passato e futuro.</p> <p>Individua il soggetto e il predicato</p> <p>Conosce ed usa le convenzioni ortografiche, i digrammi, la divisione in sillabe, l'accento, l'apostrofo, le doppie, l'uso dell'H.</p> <p>Conosce ed usa la punteggiatura: i punti, la virgola, i due punti, punto esclamativo ed interrogativo, virgolette.</p> <p>Conosce ed utilizza l'ordine alfabetico</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Interagire in situazioni comunicative diverse	Struttura e Regole della comunicazione interpersonale	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti vari	<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite.</p> <p>Mantiene l'attenzione sul messaggio orale per periodi sempre più lunghi.</p> <p>In un contesto comunicativo formula domande e dà risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta e indiretta.</p> <p>Ascolta e comprende gli argomenti e le informazioni principali su discorsi effettuati in classe.</p> <p>Ascolta e comprende diversi tipi di testi anche in rapporto a situazioni comunicative diverse.</p> <p>Riferisce globalmente il contenuto di un brano e lo sa esporre in maniera chiara e sistematica.</p> <p>Comprende ed impartisce istruzioni su giochi e attività conosciute.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				<p>Racconta una storia personale, fantastica o realistica rispettandone l'ordine cronologico e/o logico inserendo elementi descrittivi di persone, luoghi e situazioni.</p> <p>Individua i momenti fondamentali di un'esperienza vissuta.</p> <p>Elenca in ordine temporale e logico le fasi di esperienze scolastiche e non, inserendo elementi descrittivi e emozioni personali.</p>
<b>2</b>	<p>Comprendere messaggi verbali e non verbali</p>	<p>Regole della lettura espressiva e lettura silenziosa</p> <p>Struttura e scopo comunicativo dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi e poetici</p> <p>Strategie di sintesi</p>	<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo in base al titolo e alle immagini</p> <p>Leggere testi continui (narrativi, descrittivi, informativi, regolativi e poetici) cogliendone</p>	<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b></p> <p>Utilizza forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa, per ricerca, per studio, per intrattenimento o svago.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo in base al titolo e/o alle immagini.</p> <p>Sa dare un titolo coerente con un testo dato o elaborato personalmente.</p> <p>In base al testo ipotizza il significato di parole sconosciute.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive e la struttura del testo stesso</p> <p>Leggere e comprendere testi non continui</p> <p>Identificare parole chiave</p> <p>Usare il dizionario</p> <p>Comprendere il significato di parole in base al testo</p>	<p>Legge e comprende il contenuto e gli elementi principali di un testo narrativo.</p> <p>Legge descrizioni di vissuti cogliendone il messaggio globale e i dati relativi agli stati d'animo.</p> <p>Legge per ricercare informazioni.</p> <p>Legge testi di diverso tipo cogliendone l'argomento principale, le informazioni essenziali e lo scopo della comunicazione.</p> <p>Comprende testi di vario tipo individuando i loro scopi funzionali.</p> <p>Legge testi narrativi e poetici mostrando di saper cogliere il senso globale.</p> <p>Comprende la struttura dei testi analizzati.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>Ipotizza il significato di parole sconosciute in base al contenuto</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>del testo, alle immagini, al titolo. Ricostruisce il significato di parole non note a partire da famiglie di parole (primitivi/derivati, generici/specifici, sinonimi/contrari). Chiede, comprende e ricorda e il significato di termini ascoltati o letti che non conosce. Comincia ad usare il vocabolario rispettando l'ordine alfabetico delle parole</p>
<b>3</b>	<p>Produrre testi e messaggi di vario tipo verbali e non verbali</p>	<p>Forme di organizzazione della produzione scritta Criteri di logicità e di successione temporale Regole e convenzioni grafiche e ortografiche</p>	<p>Elaborare semplici testi espressivi/narrativi partendo da esperienze personali/collettive e con l'aiuto di osservazioni, schemi, tracce guida Produrre testi descrittivi utilizzando dati sensoriali, schemi, tracce guida Produrre semplici testi creativo/poetici Sintetizzare testi</p>	<p align="center"><b>SCRITTURA</b></p> <p>Scrive sotto dettatura testi di diverso tipo in modo ortograficamente corretto. Produce semplici testi per comunicare con altri e per utilità personale. Produce semplici testi per riferire esperienze scolastiche e/o familiari. Produce brevi testi per narrare, descrivere ed informare rispettando le principali regole</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>espositive relative a personaggi, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produce brevi testi rispettandone la struttura. Se guidato rappresenta graficamente le sequenze narrative apponendo correttamente la didascalia. Riassume semplici testi identificando le idee principali. Sa scrivere un testo rispettando le principali convenzioni ortografiche e utilizzando in modo corretto la punteggiatura.</p> <p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>Usa in modo appropriato le parole apprese attraverso le esperienze scolastiche e attraverso la lettura. Attiva semplici ricerche su parole ed espressioni da utilizzare nei testi.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
4	<p>Applicare le regole grammaticali</p>	<p>Parti variabili e invariabili del discorso e principali elementi della frase semplice</p> <p>Segni di punteggiatura</p>	<p>Riconoscere e classificare parti variabili e invariabili del discorso</p> <p>Riconoscere gli elementi della frase semplice: soggetto, predicato ed espansioni</p> <p>Usare correttamente la punteggiatura</p>	<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <p>Riconosce l'efficacia comunicativa di un testo e le sue caratteristiche specifiche.</p> <p>Riconosce in una frase le parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>Individua soggetto e predicato nella frase semplice.</p> <p>Distingue il gruppo del soggetto e il gruppo del predicato.</p> <p>Riconosce i nomi derivati, composti, collettivi</p> <p>Riconosce ed usa gli aggettivi qualificativi</p> <p>Riconosce ed usa gli aggettivi possessivi.</p> <p>Riconosce ed usa i tempi semplici del modo indicativo dei verbi avere e essere.</p> <p>Riconosce i verbi</p> <p>Classifica i verbi in base alle tre coniugazioni</p> <p>Impara a riconoscere essere ed avere sia come significato proprio che come ausiliare.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>Riconosce le persone alle quali i verbi si riferiscono.</p> <p>Riconosce i tempi semplici e composti del modo indicativo.</p> <p>Applica le regole ortografiche e morfosintattiche apprese alle proprie produzioni scritte.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Interagire in situazioni comunicative diverse	Struttura e Regole della comunicazione interpersonale Registri linguistici	<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta e indiretta</p> <p>Utilizzare adeguatamente i diversi registri linguistici</p> <p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>Esprimere la propria</p>	<p style="text-align: center;"><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Ascolta con attenzione diverse comunicazioni orali, in contesti sia abituali sia inusuali.</p> <p>Individua interlocutori, scopi e registri.</p> <p>Coglie le informazioni principali e le idee altrui.</p> <p>Mette in atto processi di controllo durante l'ascolto.</p> <p>Ascolta, comprende e coglie il senso globale di vari testi letterari formulando un giudizio su di essi.</p> <p>Prende la parola nel corso di esposizioni orali rispettando il proprio turno e formulando domande adeguate di comprensione e di apprendimento.</p> <p>Riferisce oralmente su esperienze personali in modo essenziale e chiaro.</p> <p>Riferisce le proprie esperienze rispettando</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
		<p>opinione su un argomento in modo pertinente.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di messaggi di vario tipo.</p> <p>Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta e/o mappa</p>	<p>l'ordine temporale e causale.</p> <p>Inserisce elementi descrittivi funzionali al racconto.</p> <p>Conosce e applica le strategie essenziali dell'ascolto attivo e finalizzato.</p> <p>Esprime in modo ordinato il proprio parere personale.</p> <p>Ascolta e comprende un testo, un elenco di istruzioni o di consegne per eseguire compiti o giochi.</p> <p>Comprende messaggi pubblicitari, annunci, cronache cogliendone gli scopi e i contenuti principali</p> <p>Organizza un breve discorso orale su un argomento o attività affrontati in classe utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produce oralmente racconti fantastici o verosimili partendo da stimoli visivi</p> <p>Descrive oralmente un oggetto, un animale o una</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>persona utilizzando i dati sensoriali e avvalendosi di scalette mentali o scritte. Organizza ed espone oralmente contenuti informativi, espositivi, regolativi avvalendosi di scalette.</p> <p>Organizza ed espone oralmente un argomento di studio.</p>
<b>2</b>	<p>Comprendere messaggi verbali e non verbali</p>	<p>Regole di lettura espressiva e di lettura silenziosa</p> <p>Relazioni di significato fra parole</p> <p>Informazioni implicite ed esplicite, inferenze testuali</p>	<p>Usare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva</p> <p>Riconoscere le caratteristiche e la struttura che contraddistinguono testi di vario tipo e l'intenzione comunicativa</p> <p>Elaborare parafrasi</p> <p>Formulare ipotesi e porsi domande sul contenuto all'inizio e durante la lettura di un testo</p> <p>Leggere testi narrativi e</p>	<p align="center"><b>LETTURA E COMPRESIONE</b></p> <p>Acquisisce ed utilizza corrette strategie di lettura nelle varie forme testuali. Legge ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere, lo scopo e il contenuto.</p> <p>Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, realistici e fantastici rintracciando affinità e differenze.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p> <p>Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore.</p>	<p>Coglie e distingue l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Legge e confronta informazioni tratte dal titolo, dalle immagini e da altre fonti per farsi un'idea di un libro da leggere.</p> <p>Prende appunti dal testo letto e realizza scalette e schemi in funzione di una sintesi.</p> <p>Ricava informazioni da grafici e cartine e le trasforma in testo discorsivo.</p> <p>Memorizza per utilizzare informazioni e dati.</p> <p>Legge e comprende le figure di suono nel testo: ritmo, rima, assonanza.</p> <p>Conosce ed utilizza alcune figure retoriche: la similitudine, la metafora, la personificazione, l'onomatopea. Memorizza per utilizzare testi, dati, informazioni e per recitare.</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>3</b>	Produrre testi e messaggi di vario tipo verbali e non verbali	Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre Strategie di sintesi	Raccontare esperienze personali Produrre testi adeguati alla consegna Sintetizzare testi Riconoscere ed usare sinonimi e contrari Raccogliere le idee, organizzarle per punti. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, adeguando il testo ai destinatari. Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. Rielaborare testi e	<b>SCRITTURA</b> Sa raccogliere le idee, utilizzare una scaletta, sviluppare le tracce di un racconto o di un'esperienza. Produce testi coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui. Elabora vari tipi di testo: filastrocche, poesie, brevi racconti corredandoli con vignette o immagini Scrive lettere ad interlocutori diversi. Produce una pagina di diario personale. Sa organizzare e collaborare con i compagni per realizzare relazioni, cartelloni e ricerche di gruppo su argomenti trattati in classe. Compie operazioni di rielaborazione di un testo: coglie le informazioni principali di un testo e produce una breve sintesi,



**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
		<p>redigerne di nuovi.                      Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale</p>	<p>analizza e divide il testo in sequenze per riassumerne il contenuto.                      Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.                      Rispetta le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p align="center"><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>Comprende e usa in modo appropriato il lessico di base (vocabolario fondamentale e quello ad alto uso).                      Sa consultare il dizionario correttamente per ampliare il lessico.                      Utilizza in modo autonomo il vocabolario per risolvere i propri dubbi linguistici.                      Riconosce e utilizza omonimi, sinonimi e contrari.                      Riconosce e usa parole di significato generale e</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>specifico e famiglie di parole. Riconosce e usa prefissi e suffissi. Coglie la relazione parola-contesto d'uso.</p>
<b>4</b>	<p>Applicare le regole grammaticali</p>	<p>Convenzioni orto-morfo-sintattiche: parti variabili e invariabili del discorso Verbi regolari Struttura della frase Espansioni dirette e indirette Discorso diretto e indiretto Punteggiatura</p>	<p>Operare ludicamente con le parole ( es.: acrostici, rebus, anagrammi, ...) Operare concordanze grammaticali Arricchire una frase minima con espansioni dirette e indirette Trasformare testi passando dal discorso diretto a quello indiretto e viceversa. Riconoscere ed utilizzare le parti del discorso. Riconoscere ed utilizzare i principali campi semantici. Utilizzare adeguatamente i segni di punteggiatura Conoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche</p>	<p align="center"><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SU GLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Distingue le parti del discorso e gli elementi basilari di una frase. Riconosce in un testo alcuni fondamentali connettivi temporali, spaziali e logici (avverbi, preposizioni e congiunzioni) Individua ed usa in modo consapevole modi e tempi dei verbi Riconosce e analizza il predicato verbale e il predicato nominale. Riconosce il complemento diretto. Conosce e analizza il nome.</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
			<p>Riconosce e analizza gli articoli.</p> <p>Riconosce ed analizza le preposizioni semplici ed articolate.</p> <p>Riconosce ed analizza gli aggettivi qualificativi e i suoi gradi.</p> <p>Conosce ed analizza gli aggettivi e i pronomi.</p> <p>Discrimina radice e desinenza.</p> <p>Discrimina parole variabili e invariabili.</p> <p>Discrimina prefissi e suffissi</p> <p>Riconosce e utilizza sinonimi, omonimi, contrari e parole polisemiche.</p> <p>Utilizza correttamente la punteggiatura.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Interagire in situazioni comunicative diverse	Registri linguistici Regole degli scambi comunicativi nei diversi contesti	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande chiare, pertinenti e chiedendo chiarimenti Intervenire in una discussione dando prova di aver colto le posizioni espresse dagli altri ed esprimere la propria opinione su un argomento Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi	<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Presta attenzione a situazioni comunicative orali diverse. Ascolta una spiegazione e coglie le informazioni principali. Prende parola rispettando il proprio turno. Partecipa alle interazioni comunicative formulando adeguate domande di comprensione e di approfondimento anche per superare eventuali difficoltà di comprensione. Ascolta, comprende, coglie il senso globale di vari testi letterari formulando domande di comprensione e di approfondimento. Esegue consegne ed istruzioni su attività scolastiche ed extrascolastiche. Utilizza i vari registri

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
		<p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).</p>	<p>linguistici negli scambi comunicativi in relazione al contesto e al destinatario. Esprime oralmente pensieri e stati d'animo utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Riferisce oralmente su esperienze personali rispettando l'ordine temporale.</p> <p>Inserisce elementi descrittivi funzionali al racconto.</p> <p>Coglie in una discussione le posizioni degli altri ed esprime in modo ordinato e coerente la propria opinione.</p> <p>Espone il proprio parere in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi informativi, regolativi, istruzioni per l'esecuzione di un compito.</p> <p>Comprende un messaggio pubblicitario e ne identifica lo scopo.</p> <p>Produce oralmente un</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>racconto verosimile partendo da stimoli visivi.                      Produce oralmente un racconto fantastico.                      Descrive oralmente un oggetto, un animale, una persona o un ambiente utilizzando i dati sensoriali.                      Riferisce oralmente in modo chiaro e corretto il contenuto di testi informativi.                      Espone oralmente i contenuti di un argomento documentato in modo autonomo.</p>
<b>2</b>	<p>Comprendere messaggi verbali e non verbali</p>	<p>Strategie di autocontrollo dell'apprendimento                      Strategie essenziali dell'ascolto                      Tecniche di lettura                      Tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi</p>	<p>Esercitare processi di autocontrollo dell'apprendimento                      Scegliere la strategia di lettura adatta al tipo di testo preso in considerazione                      Leggere un testo rispettando la punteggiatura                      Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza</p>	<p align="center"><b>LETTURA E                      COMPRENSIONE</b></p> <p>Utilizza tecniche di lettura silenziosa finalizzate allo scopo (consultazione, studio, ricerca)                      Legge ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.                      Legge in modo espressivo,</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>Evincere informazioni implicite in un testo.</p> <p>Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.</p> <p>Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Utilizzare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio,</p>	<p>rispettando le pause e impostando un esatto tono di voce.</p> <p>Legge espressivamente un testo dialogico anche per drammatizzarlo.</p> <p>Classifica brani secondo tipologie testuali.</p> <p>Individua il possibile contenuto dal titolo.</p> <p>Pone domande sugli elementi fondamentali del testo (Chi? Quando? Dove? Cosa? Perché?).</p> <p>Legge testi fantastici e realistici distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali del genere testuale (informazioni, sequenze, personaggi, luogo, tempo, dati descrittivi).</p> <p>Fa previsioni sul testo che si intende leggere sfruttando le informazioni date dal titolo,</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).                      Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.                      Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</p>	<p>dalle immagini e dalle didascalie.                      Individua ed estrapola dati ed informazioni dal testo (enciclopedia, atlante, testo multimediale).                      Memorizza e utilizza dati ed informazioni.                      Sa applicare tecniche di supporto alla comprensione di quanto letto (sottolineatura, appunti, costruzione di mappe o schemi).                      Ricerca e schematizza informazioni in funzione di una sintesi.                      Ricerca e schematizza informazioni per costruire schemi, grafici e tabelle traducendo i dati del testo.                      Legge lentamente e con sicurezza un testo regolativo per comprendere istruzioni e procedure.                      Legge espressivamente e comprende testi letterari di</p>



**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V**

<b>COMPETENZE</b>		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>DESCRITTORI</b>
				<p>vario genere ricavandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>Legge comprende ed utilizza le figure di suono nel testo poetico (rime, assonanze, ritmi).</p> <p>Conosce ed utilizza alcune figure retoriche (l'onomatopea, la similitudine, la metafora).</p> <p>Legge e memorizza per recitare ed interpretare.</p> <p>Esprime semplici commenti personali su quanto letto.</p>
<b>3</b>	<p>Produrre testi e messaggi di vario tipo verbali e non verbali</p>	<p>Caratteristiche strutturali dei vari tipi di testo</p> <p>Patrimonio lessicale ricco e adeguato</p>	<p>Riferire su esperienze personali e non organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto</p> <p>Produrre testi continui e non continui argomentativi, informativi, espositivi,</p>	<p align="center"><b>SCRITTURA</b></p> <p>Conosce e utilizza le fasi di costruzione e pianificazione del testo scritto.</p> <p>Produce testi coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui contenenti elementi e persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>Produce un testo narrativo in prima persona (autobiografia).</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>regolativi. Riconoscere e utilizzare metafore, similitudini, versi, rime e strofe Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni. Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Realizzare testi collettivi in</p>	<p>Elabora una cronaca su esperienze personali o vissute da altri. Riconosce le affinità e le differenze tra testi poetici e testi in prosa. Produce un testo narrativo verosimile o fantastico. Produce un testo descrittivo oggettivo o soggettivo seguendo una traccia suggerita e/o avvalendosi di domande guida. Produce semplici poesie e filastrocche. Produce creativamente biglietti di invito e di auguri. Struttura e produce lettere diverse per destinatari e scopi diversi. Produce testi coesi e coerenti per esprimere esperienze, stati d'animo in forma adeguata allo scopo. Produce una pagina di diario personale.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche</p> <p>Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.</p> <p>Scrivere semplici testi regolativi</p> <p>Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario).</p> <p>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività orali e scritte.</p> <p>Comprendere l'accezione</p>	<p>Produce una relazione scritta collettiva su un'esperienza scolastica.</p> <p>Manipola e rielabora un testo.</p> <p>Coglie le informazioni principali di un testo e produce una breve sintesi .</p> <p>Analizza e divide in sequenze un testo per riassumere il contenuto.</p> <p>Sa parafrasare un racconto o una poesia.</p> <p>Produce brevi descrizioni su un medesimo elemento modificando il ruolo e il punto di vista dell'osservatore.</p> <p>Scrive semplici testi regolativi per l'esecuzione di attività (giochi, ricette, costruzione o montaggio di oggetti).</p> <p>Produce testi di vario genere utilizzando in modo corretto le convenzioni ortografiche, morfosintattiche, lessicali.</p> <p>Rispetta le funzioni sintattiche e semantiche dei</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
		<p>specifica di una parola in un testo.</p> <p>Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</p> <p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>principali segni interpuntivi.</p> <p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p> <p>Comprende e usa in modo appropriato il lessico di base.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce ed utilizza parole straniere di uso comune</li></ul> <p>Utilizza in modo autonomo il vocabolario per risolvere i propri dubbi linguistici.</p> <p>Riconosce e utilizza omonimi, sinonimi e contrari.</p> <p>Riconosce e usa parole di significato generale e specifico e famiglie di parole.</p> <p>Riconosce e usa prefissi e suffissi.</p> <p>Costruisce ed utilizza campi semantici per l'arricchimento lessicale.</p> <p>Coglie la relazione parola-contesto d'uso.</p> <p>Distingue e usa la parola adatta a ad una specifica situazione o modo di dire.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				Comprende e utilizza in modo adeguato termini specifici delle discipline di studio.
4	Applicare le regole grammaticali	<p>Convenzioni orto-morfo-sintattiche</p> <p>Parti variabili e invariabili del discorso</p> <p>Verbi regolari e irregolari</p> <p>Forma attiva, passiva, impersonale e riflessiva dei verbi</p> <p>Frase semplici e complesse</p> <p>Predicato verbale e predicato nominale</p> <p>Complementi diretti e indiretti</p> <p>Discorso diretto e indiretto</p> <p>Punteggiatura</p>	<p>Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi della frase</p> <p>Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo</p> <p>Riconoscere ed utilizzare in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici)</p> <p>Riconoscere le frasi semplici contenute in un periodo</p> <p>Analizzare frasi (soggetto, predicato e principali complementi)</p>	<p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Distingue le parti del discorso. Discrimina parole variabili e invariabili .</p> <p>Discrimina ed utilizza nomi comuni e propri.</p> <p>Riconosce il genere grammaticale del nome.</p> <p>Riconosce il numero del nome ed utilizza i nomi invariabili.</p> <p>Discrimina ed utilizza i nomi concreti ed astratti, primitivi e derivati, nomi alterati e falsi alterati, nomi composti, nomi collettivi.</p> <p>Riconosce ed utilizza gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi.</p> <p>Riconosce ed utilizza le preposizioni semplici ed</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>articolate .</p> <p>Riconosce ed utilizza gli aggettivi qualificativi e i suoi gradi.</p> <p>Conosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi possessivi.</p> <p>Conosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi dimostrativi.</p> <p>Conosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi indefiniti.</p> <p>Conosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi numerali.</p> <p>Conosce ed utilizza gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi.</p> <p>Conosce ed utilizza i pronomi personali.</p> <p>Conosce ed utilizza i pronomi relativi.</p> <p>Identifica la funzione del verbo.</p> <p>Conosce ed utilizza i verbi in tutte le loro forme.</p> <p>Conosce i verbi in base alle tre</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>coniugazioni.</p> <p>Conosce ed utilizza essere ed avere con significato proprio e come ausiliari.</p> <p>Conosce, utilizza e coniuga i tempi del modo indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo.</p> <p>Conosce ed utilizza i modi indefiniti del verbo.</p> <p>Conosce ed utilizza gli avverbi.</p> <p>Conosce ed utilizza le congiunzioni.</p> <p>Conosce ed utilizza le esclamazioni proprie ed improprie.</p> <p>Riconosce e produce vari tipi di frase.</p> <p>Individua in un testo periodi e frasi.</p> <p>Riconosce gli elementi fondamentali di una frase (soggetto- predicato verbale-nominale).</p> <p>Identifica il complemento oggetto della frase.</p>

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			<p>Identifica i complementi indiretti della frase.</p> <p>Espande la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento.</p> <p>Discrimina radice e desinenza.</p> <p>Conosce ed utilizza prefissi e suffissi .</p> <p>Comprende e utilizza sinonimi.</p> <p>Riconosce ed utilizza omonimi e parole polisemiche.</p> <p>Comprende ed utilizza antonimi.</p> <p>Coglie le relazioni di significato tra i nomi, aggettivi e verbi (sinonimi e contrari).</p> <p>Utilizza correttamente la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.</p>