

curricolo di Inglese

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Comprendere messaggi orali e scritti	Lessico e funzioni comunicative relative a: numeri entro il 12 colori forme di saluto oggetti scolastici giochi animali domestici comandi	Comprendere vocaboli e semplici istruzioni orali	ASCOLTO Ascolta e comprende singoli vocaboli, comandi, suggerimenti, domande. Identifica parole legate ad ambienti lessicali relativi a numeri entro il 12, colori, forme di saluto, oggetti scolastici, giochi, animali domestici. Comprende semplici saluti o presentazioni personali. LETTURA Associa le parole alle immagini corrispondenti. Riconosce la forma scritta di parole familiari su semplici cartelli. Riconosce la forma scritta di alcuni semplici comandi scolastici.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
2	<p>Produrre messaggi orali e scritti</p>	<p>Lessico e funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> numeri entro il 12 colori forme di saluto oggetti scolastici giochi animali domestici comandi 	<p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.</p>	<p style="text-align: center;">PARLATO</p> <p>Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua inglese. Risponde in modo conciso a semplici domande. Risponde a semplici consegne orali Esegue una canzone e la drammatizza. Memorizza semplici forme di augurio.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Completa le parole confrontandole con un modello dato. Copia parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Comprendere messaggi orali e scritti	Lessico e funzioni comunicative relative a: corpo umano abiti cibi numeri fino a 20 famiglia animali posizioni nello spazio gusti personali	Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Comprendere brevi messaggi scritti, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<p align="center">ASCOLTO</p> Comprende ed esegue istruzioni relative a modalità di lavoro a livello personale. Identifica parole legate agli ambiti lessicali relativi a: semplici formule di saluto, posizione nello spazio, parti del corpo, abiti, cibi, famiglia, gusti personali, animali, numeri da 12 a 20. Comprende e risponde a semplici saluti ed espressioni di presentazione personale. <p align="center">LETTURA</p> Conosce ed associa espressioni con immagini di: forme di saluto, stati d'animo, posizione nello spazio, parti del corpo, abiti, cibi, famiglia, gusti personali, animali, numeri da 12 a 20. Riconosce la forma scritta di parole familiari. Riconosce la forma scritta di alcune semplici istruzioni

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				scolastiche
2	Produrre messaggi orali e scritti	Lessico e funzioni comunicative relative a: corpo umano abiti cibi numeri fino a 20 famiglia animali posizioni nello spazio gusti personali	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	<p align="center">PARLATO</p> Sa utilizzare suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Esegue una semplice canzone e la drammatizza. Descrive in modo essenziale semplici illustrazioni. Utilizza semplici istruzioni correlate alla vita della classe. Utilizza il lessico acquisito per giocare in coppia e in gruppo. Chiede e risponde relativamente alla identificazione di stati d'animo, posizione nello spazio, parti del corpo, abiti, cibi, famiglia, animali, numeri da 12 a 20.
				<p align="center">SCRITTURA</p> Completa parole note. Utilizza parole note per completare frasi.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				Copia parole e messaggi per etichettare immagini e disegni. Scrive semplici messaggi anche augurali.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Comprendere messaggi orali e scritti	Lessico e strutture linguistiche relative a: numeri entro il 100 scuola presentazione di sé e degli altri alfabeto giorni della settimana, mesi dell'anno casa cibi capi di abbigliamento	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi scritti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<p align="center">ASCOLTO:</p> Comprende suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Comprende ed esegue istruzioni relative a modalità di lavoro, all'uso degli spazi e degli oggetti scolastici. Identifica parole legate agli ambiti lessicali relativi a: oggetti personali, ambiente familiare e scolastico, età, numeri da 20 a 100, qualità degli oggetti di uso comune, cibi, capi di abbigliamento, giorni della settimana e mesi dell'anno. Comprende semplici saluti ed espressioni di presentazione personale ed informazioni personali e sugli oggetti. <p align="center">LETTURA</p> Legge e comprende il significato di semplici frasi. Legge biglietti augurali. Riordina dialoghi e semplici

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				<p>sequenze narrative. Conosce ed associa espressioni ad immagini o rappresentazioni grafiche relative al lessico appreso.</p>
2	<p>Produrre messaggi orali e scritti</p>	<p>Lessico e strutture linguistiche relative a: numeri entro il 100 scuola presentazione di sé e degli altri alfabeto giorni della settimana, mesi dell'anno casa cibi capi di abbigliamento</p>	<p>Produrre frasi significative relative a oggetti, luoghi, persone, situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p style="text-align: center;">PARLATO</p> <p>Utilizza suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Denomina oggetti personali, ambienti scolastici e familiari, età, numeri da 20 a 50, cibi, capi di abbigliamento, giorni della settimana e mesi dell'anno. Chiede e risponde relativamente alla identificazione di oggetti personali, ambiente familiare e scolastico, età numeri da 20 a 100, qualità degli oggetti di uso comune, capi di abbigliamento. Descrive in modo essenziale semplici illustrazioni. Si presenta, saluta, si congeda, formula auguri per festività e ricorrenze.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				<p>Compita parole (spelling). SCRITTURA Copia parole, messaggi e brevi testi. Scrive semplici messaggi. Completa brevi testi con parole date. Produce semplici testi relativi al proprio vissuto.</p>
3	Riflettere sugli elementi culturali	Lessico relativo a: Halloween Christmas Easter Valentine's Day	Chiedere e dare informazioni sugli aspetti culturali della civiltà anglosassone.	<p>Conosce alcune tradizioni legate alla notte di Halloween, Christmas e Easter e Valentine's Day. Conosce e memorizza il lessico principale legato alle festività ed alle ricorrenze anglosassoni. Memorizza filastrocche e chant tradizionali. Drammatizza una semplice storia</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Comprendere messaggi orali e scritti	Lessico e strutture linguistiche relative a: nazionalità tempo atmosferico e stagioni orologio descrizione di se stessi e degli altri descrizione di azioni in corso di svolgimento data e numeri ordinali	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	<p align="center">ASCOLTO</p> <p>Comprende ed esegue istruzioni relative a modalità di lavoro e all'uso degli spazi e degli arredi scolastici. Identifica parole legate agli ambiti lessicali relativi a: nazionalità, tempo atmosferico, stagioni, orologio, descrizione di se stessi e degli altri, descrizione di azioni in corso di svolgimento, data e numeri ordinali.</p> <p>Comprende e risponde a semplici saluti, espressioni di presentazione personale e informazioni personali e su oggetti noti.</p> <p>Ascolta una storia e ne identifica personaggi, luoghi, avvenimenti principali, aiutati da espressioni, gesti, azioni e/o immagini.</p> <p align="center">LETTURA</p> <p>Conosce ed associa espressioni</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				<p>con immagini relative al lessico appreso. Riconosce la forma scritta di parole familiari ed usuali. Legge e comprende testi di vario tipo.</p>
2	<p>Produrre messaggi orali e scritti</p>	<p>Lessico e strutture linguistiche relative a: nazionalità tempo atmosferico e stagioni orologio descrizione di se stessi e degli altri descrizione di azioni in corso di svolgimento data e numeri ordinali</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi relativi al lessico appreso.</p>	<p align="center">PARLATO</p> <p>Utilizza suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Utilizza il lessico appreso. Esegue una canzone e la sa drammatizzare. Descrive semplici illustrazioni. Descrive oralmente se stesso, altre persone, luoghi ed oggetti usando lessico e strutture conosciute. Dialoga con un compagno in una drammatizzazione con ruoli dati.</p> <p align="center">SCRITTURA:</p> <p>Scrive semplici messaggi. Completa brevi testi e dialoghi</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				con o senza parole date. Produce semplici testi relativi alle strutture linguistiche apprese
3	Riflettere sulle strutture linguistiche e sugli elementi culturali	Uso in funzione comunicativa di: Articoli Aggettivi Preposizioni di luogo e tempo Numeri ordinali Simple present There is / There are Can Do/does Imperativo How many/ how much/ how old Be/Have Possessive (aggettivi) Pronomi personali soggetto Present continuous	RIFLESSIONE LINGUISTICA: Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. CULTURA: Chiedere e dare informazioni sugli aspetti culturali della civiltà anglosassone	Distingue le parti del discorso. Distingue ed utilizza le strutture grammaticali apprese. Conosce alcune tradizioni legate alla cultura anglosassone. Conosce e memorizza il lessico principale legato alle tradizioni culturali anglosassoni. Memorizza filastrocche e chant tradizionali. Drammatizza una semplice storia

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Comprendere messaggi orali e scritti	<p>Lessico e strutture linguistiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sport e hobby Stati d'animo Materie scolastiche Città, negozi e indicazioni stradali Mezzi di trasporto Mestieri Sistema monetario Animali selvaggi 	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generali.</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p style="text-align: center;">ASCOLTO:</p> <p>Comprende ed esegue istruzioni relative a modalità di lavoro e a consegne varie. Identifica parole legate agli ambiti lessicali appresi</p> <p>Comprende saluti, espressioni di presentazione personale e informazioni personali sugli argomenti trattati.</p> <p>Distingue differenti suoni fonetici.</p> <p>Comprendere testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA:</p> <p>Conosce ed associa espressioni con immagini relative al lessico appreso.</p> <p>Riconosce la forma scritta delle parole apprese.</p> <p>Legge e comprende istruzioni per eseguire una attività.</p> <p>Legge e comprende una storia</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				accompagnata da immagini e ne identifica personaggi, luoghi ed avvenimenti principali.
2	Produrre messaggi orali e scritti	Lessico e strutture linguistiche relative a: Sport e hobby Stati d'animo Materie scolastiche Città, negozi e indicazioni stradali Mezzi di trasporto Mestieri Sistema monetario Animali selvaggi	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	<p style="text-align: center;">PARLATO:</p> Utilizza semplici istruzioni correlate alla vita della classe. Utilizza forme di saluto formali, espressioni di stati d'animo, di abilità, di possesso, gusti personali e formule augurali. Denomina ed utilizza il lessico appreso Esegue una canzone e la sa drammatizzare. Descrive illustrazioni. Utilizza il lessico acquisito per giocare in coppia e con il gruppo-classe. Dialoga con un compagno in una drammatizzazione con ruoli. Descrive se stesso. <p style="text-align: center;">SCRITTURA:</p> Utilizza tracce per produrre semplici testi Completa testi.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
3	Riflettere sulle strutture linguistiche e sugli elementi culturali	Uso in funzione comunicativa di: <i>Genitivo sassone</i> <i>Avverbi di frequenza</i> <i>Possessive (aggettivi e pronomi)</i> <i>Pronomi personali soggetto e complemento</i> <i>Wh-questions</i>	RIFLESSIONE LINGUISTICA: Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. CULTURA: Conoscere e confrontare aspetti culturali della civiltà anglosassone e italiana.	Scrive una lettera seguendo un modello. Distingue le parti del discorso. Distingue ed utilizza le strutture grammaticali apprese. Conosce e confronta le tradizioni legate alla cultura anglosassone con quelle della lingua madre. Conosce e memorizza il lessico principale legato alle tradizioni culturali anglosassoni. Memorizza filastrocche e chant tradizionali. Drammatizza una semplice storia